

WYMAGANIA EDUKACYJNE – klasa 7

Podręcznik Espacio Joven A1 - klasa7

Rozdział 0

uczeń umie:

-

alfabet hiszpański; przeliterować swoje imię, nazwisko oraz
poznane
wyrazy

-

zaimki pytające ¿qué?, ¿cómo?

-

przybory szkolne i wyposażenie sali lekcyjnej

-

zwroty i wyrażenia przydatne w klasie

-

zrozumieć podstawowe instrukcje nauczyciela

-

poprosić o powtórzenie pytania, przeliterowanie lub zapisanie
słowa,

zapytać o hiszpańskie tłumaczenie polskiego słówka, o znaczenie
hiszpańskiego słowa, zapytać, czy poprawnie zapisał słowo

Rozdział 1

uczeń umie:

-

przywitać się i pożegnać

-

przedstawić się oraz przedstawić drugą osobę (zwroty formalne i
nieformalne)

-

czasowniki llamarse- nazywać się, ser- być i tener- mieć

-

zaimki osobowe (yo, tú, él, itd.)

-

zaimki wskazujące este/esta/estos/estas

-

podać podstawowe dane osobowe i zapytać o nie (wiek, imię i
nazwisko,

pochodzenie, miejsce zamieszkania, zawód)

-

niektóre zawody i narodowości

- rodzajniki określone i nieokreślone
 - nazwać po hiszpańsku większość krajów europejskich
 - nazwy narodowości oraz tworzenie rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej
 - nazwać miesiące
 - podać datę swoich urodzin oraz zapytać o nią, zaimek pytający ¿cuándo?
 - podać numer telefonu oraz zapytać o nr telefonu
 - liczby do 30
- Rozdział 2
uczeń umie:
- odpowiadać na pytania dotyczące upodobań oraz pytać o upodobania
innych ¿cuál es tu... favorito/-a?
 - wyrażać swoją opinię na podstawowe tematy pienso, opino, creo + que
(ulubiony przedmiot szkolny, język, sport, muzyka, jedzenie)
zgadzać się
lub nie z opinią innych oraz przymiotniki oceniające (np.maravilloso, aburrido, horrible itd.)
 - utworzyć liczbę mnogą rzeczownika i przymiotnika
 - utworzyć rodzaj żeński rzeczownika i przymiotnika
 - zgodność liczby i rodzaju rzeczownika i przymiotnika
 - odmienić czasowniki regularne w czasie teraźniejszym (1. koniugacja -AR)
 -

odmienić czasownik estar

-

kolory, zapytać o kolor, określić kolor ¿de qué color es?

-

nazwać pomieszczenia w domu oraz nazwać meble podstawowy sprzęt

AGD, opisać mieszkanie/ dom

-

liczyć do 101

Rozdział 3

uczeń umie:

-

opisać wygląd osoby używając podstawowego słownictwa, wysłuchać

opisu osób i dopasować do niego zdjęcie

-

czasowniki llevar, tener, ser

-

opisać charakter osoby

-

określić swoje podstawowe potrzeby (głód, pragnienie, zmęczenie itd.)

tener + rzeczownik (sed, calor, hambre, sueño itd.)

-

odmienić czasowniki regularne w czasie teraźniejszym (2. i 3. koniugacja

– ER i -IR)

-

przymiotniki dzierżawcze (mi, tu, su, nuestro, vuestro, su)

-

przymiotniki wskazujące (este, ese, aquel)

-

określić, czy coś jest blisko, czy daleko (aquí, ahí, allí)

-

opisać swoją rodzinę (nazwać jej członków i określić pokrewieństwo)

-

zrozumieć opis rodziny

-

opowiedzieć o swoich przyjaciółach i rodzinie (wygląd, charakter, odzież)

-

nazwać części garderoby, opisać czyjś ubiór używając czasownika llevar

Rozdział 4

uczeń umie:

-

określić podstawowe czynności dnia codziennego (levantarse, estudiar, comer, acostarse itd.) oraz niektóre czasowniki nieregularne (vestirse, acostarse, hacer)

-

odmieniać czasowniki zwrotne

-

pory dnia

-

podać godzinę oraz zapytać, która jest godzina, o której godzinie...

-

odmienić podstawowe czasowniki nieregularne (empezar, pedir, venir, salir itd.)

-

nazwać dni tygodnia

-

określić zawód, zapytać o wykonywany zawód czasownik dedicarse

-

określić miejsce pracy

-

opisać, co dana osoba robi w swoim zawodzie, czasowniki określające

czynności związane z konkretnym zawodem (np. curar a los enfermos,

poner refrescos, hacer películas)

-

Rozdział 5

uczeń umie:

-

powiedzieć, co lubi i czego nie lubi używając czasownika gustar,
zapytać
o upodobania oraz zgodzić się lub nie z upodobaniami rozmówcy (a
mí
también, a mí tampoco, a mí sí , a mí no)

- czasownik encantar- uwielbiać

- zaimki dopełnienia dalszego

- słownictwo związane z czasem wolnym, hobby i rozrywką

- opisać charakter i stan ducha, nastrój swój i innych, słownictwo
dotyczące charakteru i nastroju (nervioso, de buen humor, de mal
humor
itd.)

- odmienić czasowniki SER i ESTAR oraz zna różnice w użyciu tych
czasowników

- słownictwo związane z jedzeniem (nazwy posiłków, produkty i
potrawy)

- opisać swoje zwyczaje żywieniowe

- słownictwo i zwroty niezbędne do składania zamówień w
restauracji, czasownik querer

- części ciała

- powiedzieć o swoich dolegliwościach (co go boli, co mu dolega)
czasownik DOLER-boleć

- podstawowe słownictwo związane z chorobami (tener tos, gripe,
estar
mareado itd.)

Rozdział 6

uczeń umie:

-

umieścić przedmiot, osobę oraz spytać o położenie przedmiotu, osoby

-

okoliczniki miejsca (lejos de, cerca de, delante de, detrás de itd.)

-

różnicę w użyciu czasowników estar i hay

-

zwroty używane, aby zapytać o drogę lub wskazać ją

-

czasowniki IR, SEGUIR, JUGAR i CONOCER

-

przyimki en, a i de

-

muy i mucho, demasiado, bastante, mucho, poco

-

nazwać środki transportu i określić, ich wady i zalety (przymiotniki określające środki transportu)

-

opisać jakim środkami transportu się porusza używając czasownika

-

ir i przyimka en i a oraz czasownika coger

-

określić miejsce zamieszkania i podać dokładny adres, skróty występujące w adresach

-

słownictwo związane z miastem