

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Matematiky a Informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.05.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Vladislav Mižák
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Zameraním stretnutia klubu bol výber úloh pre jednotlivé kontextové kategórie matematickej gramotnosti

Kľúčové slová: matematická gramotnosť, gramotnosť, kontextové kategórie, úlohy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, privítanie členov klubu, prezenčná listina, oboznámenie s témou stretnutia
2. Kontextové kategórie matematickej gramotnosti
3. Úlohy pre jednotlivé kontextové kategórie
4. Záver

13. Závery a odporúčania:

Cieľom stretnutia bol výber úloh pre jednotlivé kontextové kategórie matematickej gramotnosti. V úvode stretnutia sme si pripomenuli jednotlivé kontextové kategórie.

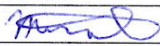
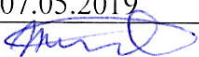
Počas stretnutia sme sa podrobnejšie venovali výberu úloh pre ďalšie dva kontexty: spoločenský a vedecký.

Do kategórie spoločenský kontext patria úlohy zamerané na komunitu a spoločnosť. Týkajú sa napr. verejnej dopravy, reklám, štatistiky. Úlohy patriace do vedeckého kontextu sú zamerané na aplikáciu matematiky v prírode a témy týkajúce sa vedy a techniky. Patria sem úlohy týkajúce sa ekológie, klímy, počasia, medicíny.

Aj pri výbere a zostavovaní týchto úloh sme sa inšpirovali publikáciou Matematika pre život od doc. Aleny Prídavkovej. Ťažnosť úloh sme prispôbovali veku, ale aj schopnostiam žiakov.

Dané úlohy budeme v priebehu týždňa aplikovať na hodinách matematiky a informatiky a na budúcom stretnutí identifikujeme problémy, ktoré nastali pri riešení konkrétnych úloh.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Vladislav Mižák
15. Dátum	07.05.2019
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Vladislav Mižák
18. Dátum	07.05.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Matematiky a Informatiky

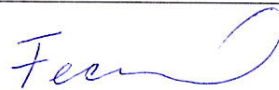
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 7.5.2019

Trvanie stretnutia: od ...14.30.....hod do.....16.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Vladislav Mižák		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Ľudmila Fecurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Milada Buraľová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

5.	Mgr. Daniela Tkáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
6.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
7.	Mgr. Marián Olšav		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu
a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia