

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **02.12.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ M. R. Štefánika, Trebišov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Peter Trella |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsmrstv.edupage.org |
| * **Manažérske zhrnutie:**

**krátka anotácia**Definovanie pojmu spätná väzba (feedback)* spätné pôsobenie konania na konajúceho,
* informácia o tom, či isté správanie dosiahlo svoj cieľ,
* reakcia, ktorá niekomu ukazuje, že bolo nejaké správanie pochopené komunikačným partnerom,
* vyvodenie implicitných informácií z literárneho textu: systémová väzba, pri ktorej sa časť výstupu niečoho vracia naspäť do vstupu (najčastejšie s cieľom riadenia alebo udržania výkonu).

Návrhy na prípravu a hodnotenie testov:* Vyjasnenie zámeru testu.
* Čo konkrétne chceme zistiť?
* Bude to test absolútneho alebo relatívneho výkonu?
* Ktoré učivo chceme testovať?
* Koho chceme testovať?
* Vytvorenie špecifikačnej tabuľky testu.
* Vytvorenie položiek testu.
* Určenie obťažnosti testových úloh na základe zadania skupine žiakov.
* Určenie testovacieho času.
* Určenie počtu položiek testu (t.j. koľko úloh sa "zmestí" do testovacieho času).
* Určenie poradia položiek testu.
* Stanovenie spôsobu skórovania testu.
* Overenie testu.

Vymedzenie pojmu obťažnosť testov:Obťažnosť je základná vlastnosť testovej úlohy. Pri zisťovaní obťažnosti sa pýtame, ako je daná testová úloha náročná. Pri analýze obťažnosti testových položiek, musíme zadať test cieľovej skupine a vypočítať index obťažnosti testovej položky. Čím viac žiakov danú úlohu vyriešilo úspešne, tým je úloha ľahšia a naopak.**kľúčové slová**- ciele, úlohy, kompetencie, teoretické východiská, spätná väzba, implicitné a explicitné informácie, systémová väzba, priama a nepriama spätná väzba, pozitívna a negatívna spätná väzba, efektívna spätná väzba, absolútny a relatívny výkon, index obťažnosti,kolegialita a výmena názorov....... |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
* kolegialita,
* schopnosť docieliť efektívnu spätnú väzbu,
* zostaviť vhodné postupy pri hľadaní implicitných informácií,
* zostaviť vhodné postupy a metódy pri tvorbe testov,
* zvoliť vhodné metódy potrebné na vyhľadávanie implicitných informácií v texte...
* rozlíšiť priamu a nepriamu spätnú väzbu,
* rozlíšiť pozitívnu (positivefeedback) a negatívnu spätnú väzbu (negativefeedback).....

Priama spätná väzba:výstup systému pôsobí spätne ako jeho vlastný vstupNepriama spätná väzba: výstup jedného systému pôsobí ako vstup druhého systémuPozitívna spätná väzba: vracajúca sa časť výstupu spôsobí zvýšenie vstupuNegatívna spätná väzba: vracajúca sa časť výstupu spôsobí zníženie vstupu **Metódy a evalvácia** - brainstorming, brainwriting, čítanie s porozumením...... - dodržiavanie pravidiel komunikácie, kultivovanosť prejavu, formovanie čitateľskej prestíže, zásady efektívnej komunikácie |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu sa spoločne zhodli na zásadách pri tvorbe testových úloh. 1. Určenie testovacieho času.2. Vyjasnenie zámeru testu.3. Stanovenie spôsobu skórovania testu.4. Kolegialita. |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jana Tociková |
| 1. Dátum
 | **02.12.2019** |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Peter Trella |
| 1. Dátum
 | **02.12. 2019** |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov,

 miestnosť č. 85

Dátum konania stretnutia: **02.12. 2019**

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Peter Trella |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | PaedDr. Petra Tothová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Mgr. Dana Valcerová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Mária Lörinčíková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5. | PaedDr. Božena Vašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6. | Mgr. Jana Tociková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7. | Mgr. Andrea Petriková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8. | Ing. Monika Pačová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 9. | Mgr. Zuzana Kaľavská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |