Język polski – klasa I TR(5)

Temat do lekcji z 5.05.2020r.

**Temat: Utrwalenie wiadomości - renesans**

1. Proszę powtórzyć materiał z zakresu renesansu, zwracamy uwagę na poniższe zagadnienia:
* daty graniczne epoki, pojęcia: renesans, humanizm, antropocentryzm, reformacja, kalwinizm, luteranizm, arianie
* wybitni twórcy renesansu
* hasła renesansowe
* renesansowe odkrycia geograficzne i wynalazki
* biografia Jana Kochanowskiego (oraz cechy typowe dla humanisty)
* portret kobiety w renesansie (cechy renesansowych elegantek, znać dzieła: Mona lisa, Dama z gronostajem)
* definicja: pieśń, tren, fraszka, hymn
* treść utworów( oraz ich autorów):
* „Mowa o godności człowieka” -fragm. z podręcznika
* „Pieśń XIX” J. Kochanowskiego (pojęcie: Deus artifex)
* „Pieśń XXIV” (motyw przemiany w łabędzia)
* „Pieśń XII”
* „Pieśń XIV”
* „Hymn” Czego chcesz od nas… (cechy stylu klasycznego)
* „Pieśń II” Serce roście
* „Psalm 8” (def. psalm, Psałterz Dawidów)
* „Pieśń IX” (topos świata-teatru, Fortuny)
* „Pieśń V ks. II „O spustoszeniu Podola”(treść, zarzuty wobec szlachty, geneza utworu)
* Fraszki: „Na dom w Czarnolesie”, „O doktorze Hiszpanie”, „Do gór i lasów”, „O żywocie ludzkim” (rodzaje fraszek)
* Treny: Tren IX, X, XI, XIX-albo Sen (znać genezę trenów, określać bohatera)
* sonet Petrarki „Jeśli nie masz miłości…” (def. sonet, terminy: paradoks, antyteza, oksymoron, petrarkizm)
* „Sokół” treść noweli, charakterystyka Federiga i Monny (portret kobiety), def. nowela z sokołem
* „Odprawa posłów greckich”: geneza utworu, treść, plan wydarzeń, charakterystyka Priama, Aleksandra i Antenora, cechy dramatu antycznego

**Proszę powtarzać podany materiał, gdyż 11. 05. 2020r. napiszecie sprawdzian z wiedzy o renesansie**

Język polski – klasa I TR(5)

Temat do lekcji z 6.05.2020r.

**Temat: Dialogi z tradycją – Bolesław Leśmian „Urszula Kochanowska”**

* + - 1. Przeczytać zamieszczony poniżej wiersz „Urszula Kochanowska” – **załącznik nr 1**
			2. Pisemnie (w zeszycie przedmiotowym) odpowiedz na pytania do wiersza:
1. Kto jest podmiotem lirycznym?
2. O czym opowiada osoba mówiąca w wierszu?
3. Co jest największym pragnieniem dziewczynki?

**Załącznik 1**

**URSZULA KOCHANOWSKA**

Gdy po śmierci w niebiosów przybyłam pustkowie,

Bóg długo patrzał na mnie i głaskał po głowie.

"Zbliż się do mnie, Urszulo! Poglądasz, jak żywa...

Zrobię dla cię, co zechcesz, byś była szczęśliwa."

"Zrób tak, Boże - szepnęłam - by w nieb Twoich krasie

Wszystko było tak samo, jak tam - w Czarnolasie!" -

I umilkłam zlękniona i oczy unoszę,

By zbadać, czy się gniewa, że Go o to proszę?

Uśmiechnął się i skinął - i wnet z Bożej łaski

Powstał dom kubek w kubek, jak nasz - Czarnolaski.

I sprzęty i donice rozkwitłego ziela

Tak podobne, aż oczom straszno od wesela !

I rzekł: "Oto są - sprzęty, a oto - donice.

Tylko patrzeć, jak przyjdą stęsknieni rodzice!

I ja, gdy gwiazdy do snu poukładam w niebie,

Nieraz do drzwi zapukam, by odwiedzić ciebie!"

I odszedł, a ja zaraz krzątam się, jak mogę -

Więc nakrywam do stołu, omiatam podłogę -

I w suknię najróżowszą ciało przyoblekam

I sen wieczny odpędzam - i czuwam - i czekam...

Już świt pierwszą roznietą złoci się po ścianie,

Gdy właśnie słychać kroki i do drzwi pukanie...

Więc zrywam się i biegnę! Wiatr po niebie dzwoni!

Serce w piersi zamiera... Nie!... To - Bóg, nie oni!...

Język polski – klasa I TR(5)

Temat do lekcji z 7.05.2020r.

**Temat: Retoryka, czyli sztuka wymowy**

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika str. 89-93
2. W zeszycie przedmiotowym :
3. wyjaśnij, co to jest retoryka
4. wymień części sztuki retorycznej
5. wypisz cechy charakterystyczne dla stylu retorycznego
6. ***dla chętnych \*- zadanie 4 str. 94***

**Przypominam, że czytacie: „Makbeta”- do dnia 14.05.2020r.**

Pamiętajcie, że teksty wszystkich lektur są dostępne na stronie w Internecie np. na stronie lektury.gov.pl lub na aplikacji Empik Go *(przez 60 dni za darmo można czytać, można słuchać…)*