



Plán profesijného rozvoja

Platnosť dokumentu na roky 2019 – 2023

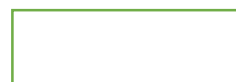
Prerokované:

- na pedagogickej rade, dňa
- so zástupcami zamestnancov, dňa
- so zriaďovateľom, dňa

.....
Mgr.Marián Olšov
RŠ



.....
Mgr.Anna Gavurová
Predseda ZO OZ PŠaV



.....
Bc.Lenka Hierzer Štiber
Starostka obce



Obsah

1 Úvod	3
2 Východiská	4
2.1 Legislatívne východiská	4
2.2 Teoretické východiská	4
3 Cieľ profesijného rozvoja školy	5
3.1 Profesijný rozvoj	5
3.2 Ciele	5
3.3 Kompetencie	6
3.4 Zodpovednosť za rozvoj	6
4 Rozvojové aktivity	7
4.1 Vzdelávacie aktivity organizované školou	7
4.2 Organizované vzdelávanie	7
4.3 Metódy.....	7
4.3.1 Formy vzdelávania	7
4.4 Metódy vyhodnocovania rozvojových aktivít, spätná väzba	8
5 Zdroje	9
6 Prílohy	10
6.1 Osobné plány profesijného rozvoja pre školský rok 2019/2020.....	10
6.2 Ročný plán profesijného rozvoja	14

1 Úvod

Kvalita školy je priamo závislá od profesionálneho rozvoja a napredovania učiteľov, teda na celoživotnom (priebežnom) vzdelávaní sa. Manažment školy preto podporuje všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Predložený Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov (ďalej len Plán) reaguje na zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, najmä na časti súvisiace so zmenami v oblasti profesijného rozvoja a jeho plánovania, a to aj v kontexte aktualizácie vzdelávania, ktoré bude realizované v ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa (ďalej len škola). V nasledujúcom texte je používaný pojem učiteľ ako reprezentatívny pre všetkých pedagogických zamestnancov.

Východiská

2.1 Legislatívne východiská

Tento Plán vychádza a v plnej miere zohľadňuje:

1. Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Podľa zákona o pedagogických zamestnancoch je **pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec povinný udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania alebo sebvzdelávania.**

2.2 Teoretické východiská

a) Profesijný rozvoj učiteľov:

- je súbor aktivít vedúcich k zdokonaľovaniu výkonu profesie učiteľa a skvalitňovaniu výsledkov učenia žiakov,
- zahŕňa akcie ďalšieho vzdelávania učiteľov, vzájomnú odbornú debatu medzi pedagógmi a samoštúdium,

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

- jeho systematické hodnotenie umožňuje, aby sa profesijný rast premietal do diferencovaného odmeňovania aj kariérneho postupu.

b) Ďalším východiskom tvorby plánu profesijného rozvoja v škole je:

- kompetenčný profil pedagogického a odborného zamestnanca školy,
- profesijný štandard,
- koncepcia školy,
- požiadavky na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov (podľa školského zákona),
- výsledky hodnotenia zamestnanca,
- plán osobného profesijného rozvoja (príloha 1).

3 Cieľ profesijného rozvoja školy

Vychádza z Koncepcie rozvoja školy na roky 2016-2021, Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania(2018-2027), požiadaviek rodičov, pedagogických a odborných zamestnancov, interných predpisov školy, POP na aktuálne školské roky a ďalších dokumentov.

Základný cieľ – dosiahnuť študijnú/profesijnú autonómiu
--

3.1 Čiastkové ciele:

1. Učiteľ pravidelne hodnotí a zvyšuje kvalitu a efektivitu svojej práce, neustále zvažuje svoje profesijné kompetencie, reaguje na požiadavky meniaceho sa sveta a potreby spoločnosti z toho vyplývajúce:
2. Učiteľ pracuje na svojom osobnostnom raste a profesijnom rozvoji prostredníctvom svojho celoživotného vzdelávania (kurzy ďalšieho vzdelávania učiteľov, štúdium odbornej literatúry, konzultácie s kolegami a pod.). Učiteľ si je vedomý dôležitosti celoživotného vzdelávania a využíva rôzne varianty a príležitosti k profesijnému rozvoju.

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

3. Učiteľ analyzuje a vyhodnocuje kvalitu svojej pedagogickej práce prostredníctvom rozmanitých techník. Na základe výsledkov reflexie (od detí, vedenia školy, rodičov) a sebareflexie učiteľ realizuje zmeny svojej pedagogickej činnosti, plánuje svoj profesijný rast.

3. Učiteľ sa podieľa na tímovej práci, spolupracuje s kolegami a ďalšími osobami, čím prispieva k zvyšovaniu celkovej kvality výučby aj svojej profesionality.

4. Učiteľ zodpovedá za rozhodnutia, ktoré urobí pri výkone svojej profesie. Vie svoje rozhodnutia objasniť vo väzbe k uznávaným teoretickým konceptom, analyzovať a zhodnotiť, prípadne navrhnúť alternatívne riešenia.

5. Učiteľ zodpovedá za implementáciu požiadaviek stanovených v koncepčných kurikulárnych dokumentoch do vlastnej práce, čím prispieva k zvyšovaniu kvality vzdelávania pre každé dieťa a rešpektu k učiteľskej profesii.

3.2 Ďalšie ciele profesijného rozvoja patrí:

- **motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie a zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti,**
- **podporovať rozvoj osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilostí pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,**
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie atď.
- uvádzať začínajúcich pedagógov do pedagogickej praxe,
- získavať profesijné kompetencie na výkon vedúceho pedagogického zamestnanca,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie kompetencií, hlavne jazykových spôsobilostí a schopností efektívne pracovať s IKT,
- **zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na tvorbu školského vzdelávacieho programu,**
- sprostredkovať najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied.

Tieto ciele možno zabezpečiť najmä:

- prostredníctvom individuálneho sebavzdelávania učiteľov, profesijným rozvojom učiteľov v podmienkach školy (čím nastáva vnútorný rozvoj školy),
- organizovaným vzdelávaním učiteľov.

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Potreby profesionálneho rastu zamestnancov zisťujeme:

- hodnotiacimi rozhovormi,
- diskusiami,
- dotazníkmi (vedenie školy vyhl'adáva autodiagnostické dotazníky učiteľa (prostredníctvom Metodických centier, internetu...). Poskytuje ich učiteľom s cieľom spoznať svoju profesionalitu a možnosti zdokonaľovania.

3.3 Profesionálny rozvoj

Profesionálny rozvoj predstavuje kľúčovú súčasť procesu celoživotného vzdelávania. Skúsený učiteľ priebežne reflektuje, posudzuje a hodnotí efektivitu svojej práce. Je si vedomý svojich silných a slabých stránok a plánuje ďalšie možné zlepšenia. Systematicky pracuje na svojom osobnostnom rozvoji. Profesionálny rast v pedagogickej sfére vyžaduje osvojovanie si nových poznatkov prostredníctvom literatúry, informačných zdrojov a seminárov. Kooperatívny prístup učiteľov prináša prospech deťom a zvyšuje kvalitu výučby a efektivitu práce.

Jednou z kľúčových úloh školy pri vzdelávaní v dnešnom meniacom sa svete je **vytvoriť prostredie**, ktoré:

- podporuje zmysluplné učenie a kritické myslenie,
- poskytuje reálnu možnosť výberu spôsobu učenia vzhľadom na dosiahnutie osobného maxima,
- umožňuje a rozvíja otvorenú partnerskú komunikáciu,
- podporuje výchovu k hodnotám,
- podporuje spoluprácu a akceptáciu rôznorodosti.

Vytvoriť takéto prostredie vyžaduje nielen zabezpečiť vyučovanie cudzích jazykov, využívanie moderných technológií v škole, inováciu učebného obsahu, zvládnutie nových pedagogických metód a postupov učenia, ale hlavne **podporu stáleho procesu odborného a osobnostného rastu všetkých jednotlivcov, tímov a školy ako celku**. Ide o permanentný proces formovania školy ako otvoreného systému, učiaceho sa spoločenstva.

Dbáme pritom na:

- zmysluplnosť a systémovosť,

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

- možnosť výberu,
- spoluprácu,
- spätnú väzbu,
- obohatenie prostredia.

V školskom roku 2019/2020 pracuje v škole 23 pedagogických a odborných zamestnancov vrátane vedenia školy, vychovávateľky v školskom klube detí, pedagogických asistentiek, farárov a jedného odborného pracovníka. Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Prehľad kariérnych pozícií a príplatkov získaných za profesijný rozvoj(pretransformované kreditné príplatky)

	Počet	z toho bez príplatku za profesijný rozvoj	z toho s príplatkom za profesijný rozvoj 6%	z toho s príplatkom za profesijný rozvoj 12%
Začínajúci pedagogický zamestnanec	2	2	0	0
Samostatný pedagogický zamestnanec	9	6	0	3
Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou	11	0	0	11
Pedagogický zamestnanec s II. atestáciou				
Samostatný odborný zamestnanec	1	1		

3.4 Kompetencie

Okrem získavania odborných kompetencií je prioritou školy v najbližších štyroch rokoch rozvíjať aj nasledujúce kompetencie učiteľov:

- kritické myslenie a schopnosť riešiť problémy;
- spolupráca a jej cieľavedomé využitie k vlastnému poznávaniu;
- pružnosť a adaptabilita,
- iniciatíva a podnikavosť,
- efektívna hovorená aj písaná komunikácia;
- schopnosť nachádzať a analyzovať informácie, zvyšovanie právneho povedomia,
- zvedavosť a predstavivosť,
- metodické, didaktické a sociálne zručnosti práce so žiakmi vyžadujúcimi špeciálne výchovnovzdelávacie potreby (individuálne začlenené žiaci s poruchami učenia, individuálne začlenené žiaci s mentálnym postihnutím VARIANT A),
- digitálne kompetencie: tvorba testových úloh v prostredí Alf, práca s interaktívnou tabuľou a tvorba interaktívnych edukačných pomôcok, využívanie možností edupage stránky školy, elektronická triedna kniha a elektronický triedny výkaz.

3.5 Zodpovednosť za rozvoj

Povinnosť a zodpovednosť za profesijný a kariérny rast učiteľov je úlohou každého zamestnanca, ale aj zamestnávateľa, teda školy.

Učiteľ si v svojom osobnom, ročnom pláne (príloha č. 1) určí ktoré kompetencie potrebuje/chce získať. Tie však musia byť v súlade s požiadavkami školy a štvorročného plánu. V svojom osobnom pláne konkrétne určí kroky, ktoré pre svoje vzdelávanie urobí s jasne stanovenými výstupmi a kontrolovateľnými merateľnými ukazovateľmi.

Ak sú osobné a profesijné požiadavky v súlade so zameraním školy a Plánom, zamestnávateľ sa zaväzuje:

- že učiteľovi umožní absolvovať dohodnuté typy vzdelávania,
- že uhradí časť alebo všetky náklady spojené s absolvovaním rozširujúceho štúdia, aktualizácie vzdelávania, adaptačného vzdelávania(okrem prípadu uvedeného v ods. 6 § 52 zákona č.138/2019 Z.z.),
- že uhradí časť alebo všetky náklady spojené s rozširujúcimi modulmi funkčného vzdelávania, so špecializačným vzdelávaním, s inovačným vzdelávaním, náklady spojené s vykonávaním

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

atestácií a náklady spojené so základným modulom funkčného vzdelávania okrem nákladov podľa odseku 1 písm. b) § 63 zákona č.138/2019 Z.z.,

Po splnení požiadaviek vzdelávania učiteľ predloží žiadosť o zaradenie do vyššej kariérnej pozície, resp. bude poverený úlohami, ktoré priamo súvisia s daným typom absolvovaného vzdelávania.

4 Rozvojové aktivity

Rozvojové aktivity tvoria metódy a formy ďalšieho vzdelávania učiteľov. Rozvojové aktivity môžu byť ukončené získaním kreditov a ich následným uplatnením v rámci kariérneho postupu, osvedčením o ukončení, napr. aktualizácie, atestačné, špecializačné, funkčné, funkčné inovačné a následne po spracovaní bude zamestnanec zaradený do adekvátnej kariérnej pozície a platového stupňa.

4.1 Metódy

a) Metódy vzdelávania pri výkone práce (na pracovisku) – koučovanie, mentoring, rotácia práce (plánované získavanie skúseností), pozorovanie práce učiteľa iným učiteľom fungujúcim v role peer učiteľa (hospitácia), podporné tímy učiteľov a i.;

b) Metódy vzdelávania používané pri výkone práce i mimo pracoviska – učenie sa akciou, inštruktáž, metóda otázok a odpovedí, poverenie úlohou, projekty, štúdium odporúčanej literatúry, vzdelávania pomocou počítačov, pomocou videa či interaktívneho videa, multimediálne vzdelávanie a i.;

c) Metódy vzdelávania mimo pracoviska – prednáška, prednáška spojená s diskusiou, diskusie, prípadové štúdie, hranie rolí, simulácie, skupinové cvičenia, skupinová dynamika, výcvikové skupiny, výcvik interaktívnych zručností, nácvik asertivity, neurolingvistické programovanie, dištančné vzdelávanie, učenie sa hrou a i.

4.2 Formy vzdelávania - e-learning, dištančné, prezenčné, individuálne, skupinové

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa organizuje ako:

- **kvalifikačné vzdelávanie** - cieľom kvalifikačného vzdelávania je získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti,

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

- **funkčné vzdelávanie** - cieľom funkčného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca,
- **špecializačné vzdelávanie** - cieľom špecializačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností,
- **adaptačné vzdelávanie** - cieľom adaptačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec,
- **predatestačné vzdelávanie** - cieľom predatestačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa,
- **aktualizačné vzdelávanie** - cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti,
- **inovačné vzdelávanie** - cieľom inovačného vzdelávania je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca alebo uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

Aktuálna legislatíva umožňuje škole organizovať aktualizačné vzdelávanie za predpokladu dodržania zákonom stanovených podmienok. Naša škola túto možnosť využije a vo svojej rézii bude realizovať aktualizačné vzdelávania.

4.3 Vzdelávacie aktivity organizované školou

- a) Implementáciou projektu „Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa“ zvyšujeme efektivitu vzdelávania, realizácia aktivity 2.1 Pedagogické kluby je zameraná na prieskumno-analytickú činnosť, ako aj na výmenu skúseností pri používaní moderných vyučovacích postupov pedagogických pracovníkov.

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

- b) Aktualizačné vzdelávanie v oblasti didaktiky so zameraním sa na ciele vyučovacieho procesu, didaktických zásad, metód, organizačných foriem.
- c) Aktualizačné vzdelávanie zamerané na rozvíjanie IKT zručností pedagogických zamestnancov.
- d) Aktualizačné vzdelávanie zamerané na aktuálne metódy práce so žiakmi so ŠVVP.

4.4 Individuálne vzdelávanie učiteľov prebieha prostredníctvom:

- hospitácií – učitelia získavajú spätnú väzbu nielen od vedenia školy, ale i od kolegov,
- samoštúdiom – využívaním odbornej literatúry, informačných zdrojov a ďalších príležitostí pre získanie nových poznatkov,
- sledovaním aktuálneho vývoja v pedagogickej sfére.

4.4 Metódy vyhodnocovania rozvojových aktivít, spätná väzba

Každé vzdelávanie, aby nebolo samoúčelné, musí zodpovedať požiadavkám a vízií školy, no zároveň musí zohľadňovať osobnú motiváciu učiteľa. Uskutočnené vzdelávania je potrebné vyhodnocovať, použiť získané kompetencie v praxi a získať spätnú väzbu o efektívnosti daného vzdelávania.

Metódy vyhodnocovania rozvojových aktivít:

- zdieľať získané kompetencie na zasadnutiach MZ a PK, pracovných poradách,
- komparácia výkonov žiakov pred a po aplikácii získaných kompetencií.

5 Rámcový harmonogram

Rámcový harmonogram aktualizačného vzdelávania realizovaného formou „učiacich sa kolektívov“ vychádza z individuálnych požiadaviek jednotlivých učiteľov a z aktualizačného vzdelávania v škole:

	Názov vzdelávania	Začiatok	Koniec
1.	Skvalitnenie práce so žiakmi so ŠVVP	9/22	01/23

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

2.	Čitateľská , matematická a prírodovedná gramotnosť	02/21	06/21
3.	Rozvoj IKT zručností	02/20	06/20

Osobné plány profesijného a kariérneho rastu učiteľa za jednotlivé školské roky štvorročného obdobia, vid' prílohy. Ročný plán vzdelávania možno počas jeho platnosti dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy a školského zariadenia.

6 Zdroje

- ☐ Zákon č. NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
- ☐ BRDIČKA, Bořivoj. 7 základních kompetencí pro 21. století podle Wagnera. Metodický portál: Články [online]. 14. 06. 2010, [cit. 2019-10-06]. Dostupné online: <<https://spomocnik.rvp.cz/clanek/11221/7-ZAKLADNICH-KOMPETENCI-PRO-21-STOLETI-PODLE-WAGNERA.html>>. ISSN 1802-4785.
- ☐ VALENT, Marián. Plán profesijného rozvoja podľa novej legislatívy. Príručka pre školy a školské zariadenia. Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. ISBN: 978-80-565-1445-0. [cit. 2019-10-06]. Dostupné online: <https://mpc-edu.sk/plan-profesijneho-rozvoja-podla-novej-legislativy>.
- ☐ kol.: Kompetentní učitel 21. století. Mezinárodní profesní rámec kvality ISSA. [cit. 2019-10-06] Dostupné online. <http://zacitspolu.eu/images/kompletniucitel.pdf>.

7 Prílohy

Príloha č.1 - Ročný plán profesijného rozvoja

Príloha č. 2 - Predbežný harmonogram vzdelávania (priebežne aktualizovaný)

2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

Príloha č. 3 - Osobné plány profesijného rozvoja a kariérneho rastu /2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023/

Príloha č.1

Ročný plán profesijného rozvoja v šk. roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 prejavili učitelia záujem vzdelávať sa v oblasti:

- administrácia aScAgendy,
- príprava materiálov na vyučovanie v EduPage,
- metódy čítania s porozumením,
- rozvoj tvorivosti na hodinách ANJ,
- aktivizujúce metódy,
- tvorba a vyhľadávanie textov a tvorivých aktivít podnecujúci čitateľskú gramotnosť,
- rozširujúce štúdium Biológie,
- asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa,
- adaptačné vzdelávanie,
- vzdelávanie postavené na princípoch a hodnotách,
- nové techniky a postupy v estetickej činnosti VYV,
- profesionalizácia práce vedúceho PK,
- sebariadenie a manažérska etika,
- vnútorné procesy, evalvácia a autoevalvácia školy.

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č.2

Predbežný harmonogram vzdelávania (priebežne aktualizovaný) 2019/2020

Názov vzdelávania	predpokladaný termín	kto
Individuálne vzdelávanie	priebežne	všetci, podľa záujmu
Adaptačné	September - jún	Mgr.Dzuracká, Mgr.Peštová
kvalifikačné	priebežne	Mgr.Mydlová
Inovačné	priebežne	Mgr.Oľšav, Mgr.Bačová
Aktualizačné Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	Január-marec	Všetci, podľa záujmu

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-1

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Marián Olšov*

Aprobácia (pracovné zaradenie): *F – Zt ,vyučujúce predmety – PVC – CH(MP)-6.-9.r, FYZ – 6.r, riaditeľ školy*

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. Rozšíriť profesijné kompetencie na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Profesijný príplatok(Počet kreditov)</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov	- raz za štvrtrok

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

	Funkčné vzdelávanie, rozširujúci modul funkčného vzdelávania	VŠ, organizácia zriadená MŠ	Sebariadenie a manažérska etika	2020			- efektívne organizovanie svojho času, - implementovanie princípov manažérскеj etiky do svojej riadiacej praxe, - využívanie spoločenskej etikety a protokolu v riadiacej praxi. - návrh autoevalvačného plánu vlastnej školy, - plánovanie a organizovanie činností školy v príslušnom školskom roku, - dobrá spolupráca medzi pedagogickými zamestnancami a odbornými zamestnancami, zákonnými zástupcami detí a žiakov a poradnými orgánmi školy.	- <i>priebežne</i>
2.			Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy					- <i>priebežne počas celého školského roku</i>

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-2

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Ľubica Bačová*

Aprobácia (pracovné zaradenie): *Špeciálna pedagogika – učiteľstvo (ZRŠ), triedny učiteľ*

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. Získať profesijné kompetencie na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov	- raz za štvrtrok

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

[illegible]

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-3

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Jana Mydlová*

Aprobácia (pracovné zaradenie): učiteľka akademických predmetov nemecký jazyk a literatúra- pedagogika, výchovný poradca, koordinátor pre žiakov s ŠVVP – II.stupeň, koordinátor „Stratégie prevencie kriminality....“, triedny učiteľ

Ciele profesijného rastu:

- 1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.*
- 2. Rozšíriť si kvalifikáciu prostredníctvom rozširujúceho štúdia predmetu biológia.*

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Príplatok za prof. rozvoj</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- <i>používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov</i>	- <i>raz za štvrtrok</i>

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

2.	Kvalifikačné	IPV Žilina (Prírodovedec ká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave)	Rozširujúce štúdium učiteľstva biológie	10/2018	9/2020	6%	-vykonanie štátnej skúšky	-september (koniec štúdia)
----	--------------	--	---	---------	--------	----	------------------------------	-------------------------------

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-4

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Katarína Hrabčáková*

Aprobácia (pracovné zaradenie): *učiteľ pre 1.stupeň ZŠ, triedny učiteľ, koordinátor koncepcie „Boj proti extrémizmu...“ koordinátor koncepcie „Národný program prevencie HIV-AIDS...“*

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov Príplatok za prof.rozvoj</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- <i>používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov</i>	- <i>raz za štvrtrok</i>

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

2.	Inovačné	Akadémia vzdelávania Tatry, s.r.o. Dolný Kubín	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	01/2020	05/2020	10	- <i>efektívna, asertívna komunikácia učiteľa a jej využitie počas vyučovania a komunikácií so žiakmi a rodičmi</i>	-raz za štvrtrok
----	----------	--	---	---------	---------	----	---	---------------------

Dátum: 22.11.2019

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-5

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Lucia Oslovičová*

Aprobácia (pracovné zaradenie): Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, triedny učiteľ, koordinátor koncepcie „Škola podporujúca zdravie“, koordinátorka koncepcie „Stratégia SR pre mládež ...“, koordinátorka koncepcie „Rozvoja práce s mládežou ...“

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. *Využívať nové aktivizujúce metódy a formy rozvíjajúce aktívne učenie žiakov sa v predmete Slovenský jazyk a literatúra a Matematika.*
3. Zdokonaľiť zručnosť využívať aktivizujúce metódy a prostriedky vo výchovnej časti edukačného procesu vo vybraných oblastiach.

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- <i>používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov</i>	- <i>raz za štvrťrok</i>

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

2.	Inovačné	samoštúdium alebo podľa ponuky MPC	Aktivizujúce metódy vo výchove	01/2020	6/2020		- <i>používať</i> <i>aktivizujúce metódy</i> <i>na hodinách SJL a</i> <i>MAT</i>	- <i>priebež</i> <i>ne</i> <i>počas</i> <i>celého</i> <i>školské</i> <i>ho</i> <i>roka</i>

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-6

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Katarína Dzuracká*

Aprobácia (pracovné zaradenie): *geografia – dejepis (geografia, fyzika, chémia, telesná a športová výchova), koordinátorka koncepcie „Vecný a časový plán opatrení na zlepšenie výsledkov žiakov v medzinárodnom meraní žiakov OECD ...“, koordinátorka koncepcie „Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania“ a „Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko ...“*

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. Ukončenie adaptačného vzdelávania a tým získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérnom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.
3. Zlepšiť si prehľad v oblasti práce s aktivizujúcimi a inovatívnymi metódami.

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- <i>používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov</i>	- <i>raz za štvrtrok</i>
2.	Kvalifikačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Adaptačné vzdelávanie	09/2019	02/2020		- <i>hospitácia na hodine a výstup</i>	- <i>raz za štvrtrok</i>
3.	Aktualizačné	Spojená škola Letná 3453/34 058 01 Poprad	Metodické stretnutie učiteľov, dialóg o vzdelávaní postavenom na princípoch a hodnotách.	11/2019	11/2019		- <i>V predmetoch geografia, fyzika, chémia zlepšovať si prehľad v oblasti práce s aktivizujúcimi metódami a prácu s textom.</i>	- <i>v priebeh u roka</i>

Dátum: 22.11. 2019

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-7

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: *Ing. Pavol Žec*

Aprobácia (pracovné zaradenie): *Informatika, učiteľ 2. stupeň, triedny učiteľ, správca siete a IKT, koordinátor koncepcie „Vzdelávania vo finančnej oblasti...“, koordinátor koncepcie „Informatizácie a digitalizácie ...“*

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. Zdokonaľiť sa v práci s *ascAgenda* a systémom *Edupage*

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- <i>používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov</i>	- <i>raz za štvrtrok</i>

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

2.	<i>Samoštúdium</i>	<i>ascEdupage</i>	Administrácia aScAgendy Príprava materiálov na vyučovanie v EduPage	<i>11/2019</i>	<i>12/2019</i>		<i>-zdokonalenie práce s AscAgenda a systémom EduPage</i>	<i>- Počas školského roka pri práci s AscAgenda a Edupage</i>
3.								

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-8

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: Mgr. Vladislav Mižák

Aprobácia (pracovné zaradenie): Matematika, Základy techniky, etická výchova – učiteľ MAT na II.stupni, triedny učiteľ, koordinátor koncepcie „Enviromentálna výchova“

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. Prehĺbiť a rozšíriť si profesijné kompetencie v oblasti práce vedúceho predmetovej komisie

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov	- raz za štvrtrok

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

2.		<i>samoštúdium</i>	Profesionalizácie práce vedúceho predmetovej komisie	<i>02/2020</i>	<i>06/2020</i>		<i>Aplikácia nových inovačných foriem a metód v práci pedagógov v rámci predmetovej komisie</i>	
								- raz za štvrtro k

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-9

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: Mgr. Ľudmila Petrová

Aprobácia (pracovné zaradenie): 1.- 5. ZDŠ - učiteľ na I.stupni, triedny učiteľ, vedúca MZ, koordinátorka koncepcie „Národný akčný plán prevencie obezity“ koordinátorka koncepcie „Národná stratégia na ochranu detí pred násilím“

Ciele profesijného rastu:

- 1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.*
- 2. Využívanie nových techník a postupov vo výtvarnej výchove*

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- <i>používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov</i>	- <i>raz za štvrtrok</i>

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

2.		<i>samoštúdium</i>	Využívanie nových techník a postupov vo výtvarnej výchove	<i>01/2020</i>	<i>06/2020</i>		<i>Aplikácia nových techník a postupov v práci žiakov</i>	<i>- raz za polrok</i>

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-10

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Milada Buraľová*

Aprobácia (pracovné zaradenie): učiteľka pre primárne vzdelávanie, učiteľka na I.stupni, triedny učiteľ, koordinátorka koncepcie „Globálne vzdelávanie“, koordinátorka koncepcie „ koordinátorka žiackeho parlamentu, koordinátorka koncepcie „Národná rámcová stratégia sociálneho začlenenia a boja proti chudobe.“

Ciele profesijného rastu:

- 1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.*
- 2. Zvýšiť si profesijné kompetencie v estetickej činnosti využívaním nových techník a postupov v edukačnom procese na hodinách VYV.*

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
--	-----------------------------	-----------------------------------	--------------	-----------------	---------------	---------------------------	--	---

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- <i>používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov</i>	- <i>raz za štvrtrok</i>
2.		Samoštúdium	Nové techniky a postupy v estetickej činnosti VYV	02/2020	05/2020		- <i>používanie nových technik na hodinách VYV</i>	- <i>raz štvrťročne</i>

Dátum: 22.11.2019

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-11

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: Mgr. Magdaléna Jenčová

Aprobácia (pracovné zaradenie): učiteľka SJL, triedna učiteľka, koordinátorka rozvoja čitateľskej gramotnosti a prevencie, koordinátorka koncepcie „Stratégia SR pre integráciu Rómov ...“, správca žiackej knižnice.

Ciele profesijného rastu:

- 1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.*
- 2. Zvyšovať profesijné kompetencie v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov 2.stupňa na hodinách SJL.*

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov	- raz za štvrtrok

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

2.		<i>samoštúdium</i>	Tvorba a vyhľadávanie textov, textov i tvorivých aktivít podnecujúcich čitateľskú gramotnosť žiakov	<i>12/2019</i>	<i>6/2020</i>		<i>- uplatňovanie textov na hodinách LV a SJ vo všetkých ročníkoch 2.stupňa</i>	<i>-raz mesačne</i>
----	--	--------------------	--	----------------	---------------	--	---	---------------------

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-12

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: Bc .Miroslava Kačmárová

Aprobácia (pracovné zaradenie): vychovávateľ

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. Zdokonaľovať nové techniky a postupy vo výchovnej činnosti v podmienkach ŠKD.

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov	- raz za štvrtrok

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

2.		samoštúdium	Nové techniky a postupy v estetickej činnosti VYV.	01/2020	06/2020		- uplatnenie nových technik v rámci vzdelávacej oblasti v prácach detí	- raz štvrtročne

Dátum: 22.11.2019

Podpis zamestnanca: Bc. Miroslava Kačmárová

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-13

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Marek Kačmár*

Aprobácia (pracovné zaradenie): *Dejepis, náboženská výchova - učiteľ na II.stupni, triedny učiteľ, koordinátor „Koncepce osôb so zdravotným postihnutím „ národný program „Práca so športovo talentovanou mládežou“*

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. Zdokonaľovať, rozvíjať a ziskávať nové profesijné kompetencie učiteľov Náboženskej výchovy v oblasti teórie a metodiky.

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- <i>používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov</i>	- <i>raz za štvrtrok</i>
2.	Samoštúdium	Samoštúdium	Metódy čítania Biblie s porozumením	02/2020	06/2020			

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

							<i>Aplikácia nových inovačných foriem a metód v práci</i>	- raz za štvrtť ok
--	--	--	--	--	--	--	---	--------------------------

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-14

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul, meno a priezvisko: *PaedDr. Iveta Tomášová*

Aprobácia (pracovné zaradenie): *ANJ, HUV – učiteľka , koordinátorka koncepcie „Koncepcia ľudských práv.“, koordinátorka koncepcie „Koncepcia boja proti obchodovaniu s ľuďmi.“*

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. Zatraktívniť vyučovacie hodiny anglického jazyka .
3. Naučiť sa používať inovatívne metódy na hodinách anglického jazyka

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov	- raz za štvrtrok

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

2.	Samo - štúdium	Samo - štúdium	Rozvoj tvorivosti na hodinách anglického jazyka inovatívnymi metódami	01/2020	6/20200		- <i>používanie aktivít(nových – bábkové divadielko, pantomíma, zázračné vrece) vedúcich k rozvoju tvorivosti</i>	- raz za štvrt'rok
3.								

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-15

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: Mgr. Antónia Kačmárová

Aprobácia (pracovné zaradenie): Sociálna práca - Sociálny pedagóg

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. Zdokonaľovať, rozvíjať a získavať nové profesijné kompetencie v oblasti zvládania agresivity a riešenia konfliktov u žiakov so ŠVP.

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21,	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- používanie elektronických testov	- raz za štvrtrok

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

		Slovenská Kajňa					<i>ALF vo vyučovaní svojich predmetov</i>	
2.		<i>samoštúdium</i>	Predchádzanie a zvládanie agresivity a riešenie konfliktov	01/2020	06/2020		- počet vyriešených agresívnych konfliktov žiakov	- raz za <i>polrok</i>

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-16

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul, meno a priezvisko: Mgr. Tatiana Popovičová

Aprobácia (pracovné zaradenie): Učiteľstvo ekonomických predmetov / Asistent učiteľa

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. Získať profesijné kompetencie učiteľa na I. stupni ZŠ

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- <i>používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov</i>	- <i>raz za štvrtrok</i>

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

2.	<i>Rozširujúce</i>	Univerzita Komenského Žilina	Učiteľstvo primárnej pedagogiky	09/2018	2020		- splnenie podmienok na postup do ďalšieho semestra	- polročne
----	--------------------	------------------------------------	---------------------------------	---------	------	--	--	------------

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-17

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: Bc. Monika Geľaková

Aprobácia (pracovné zaradenie): predškolská elementárna pedagogika- asistent učiteľa

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. Rozvíjať komunikáciu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výchovno – vzdelávacom procese.

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- <i>používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov</i>	- <i>raz za štvrťrok</i>

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

2.	samoštúdium		Komunikácia so žiakmi so sociálne – znevýhodneného prostredia.	02/2020	05/2020		- zlepšenie vzťahov medzi žiakmi zo soc. znevýhodneného prostredia a ostatnými žiakmi	- raz za polrok
----	-------------	--	---	---------	---------	--	---	-----------------

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-18

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Juraj Sitarčík*

Aprobácia (pracovné zaradenie): *ANJ – NBV, učiteľ ANJ na 1. a 2. stupni, učiteľ NBV na 1. a 2. stupni*

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. Rozvíjať vzťah k cudziemu jazyku, uvedomiť si jeho dôležitosť, rozvíjať slovnú zásobu a schopnosť v ňom komunikovať.

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov	- raz za štvrtrok
2.		samoštúdium	Metodické stretnutia na úrovni učiteľov cudzích jazykov,	02/2020	05/2020			-denne na hodinách spätnou väzbou,

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

			stretnutia so zástupcami vydavateľstiev.				- reálne vychádzky s použitím cudzieho jazyka, stretnutia a dopisovanie s cudzincami	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-19

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: *PaedDr.Peter Vojtko*

Aprobácia (pracovné zaradenie): *ANJ – NBV, učiteľ ANJ na 1. a 2.stupni*

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. V predmete anglický jazyk vyučovať podľa najmodernejších inovatívnych metód, zlepšovať si prehľad v oblasti práce s aktivizujúcimi metódami.

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21,	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- používanie elektronických testov	- raz za štvrtrok

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

		Slovenská Kajňa					ALF vo vyučovaní svojich predmetov	
2.		samoštúdium	Samoštúdiom najmodernejších vzdelávacích postupov, spoluprácou a e-learningovou výučbou s vydavateľstvom Oxford, odborný workshop zameraný na kritické myslenie.	02/2020	05/2020		- zlepšenie výsledkov žiakov	- raz za polrok

Dátum:

Podpis zamestnanca:

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

Príloha č. 3-20

Škola, školské zariadenie: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Školský rok: **2019/2020**

OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA

Titul, meno a priezvisko: Mgr. Anna Gavurová

Aprobácia (pracovné zaradenie): učiteľstvo 1. st. ZŠ, koordinátorka koncepcie „Protidrogová prevencia“, koordinátorka koncepcie „Prevencia šikanovania“

Ciele profesijného rastu:

1. Zvýšiť si profesijné kompetencie v oblasti efektívneho využívania informačno-komunikačných technológií pri tvorbe a použití elektronických testov v edukačnom procese v programe ALF.
2. Aplikácia nových metód a foriem na rozvíjanie čítania s porozumením.

Konkrétne aktivity zamerané na dosiahnutie stanoveného cieľa:

	<i>Druh vzdelávania</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>Počet kreditov</i>	<i>Merateľné ukazovatele dosiahnutých cieľov</i>	<i>Frekvencia vyhodnotenia merateľných ukazovateľov</i>
1.	Aktualizačné	ZŠ, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa	Tvorba elektronických testov v programe ALF a ich využitie v edukačnom procese	02/2020	05/2020		- používanie elektronických testov ALF vo vyučovaní svojich predmetov	- raz za štvrtrok
2.		samoštúdium	Nové metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa	01/2020	12/2020			-raz za štvrtrok

Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa, 09402

			žiaka v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov				<i>- využívanie nových metód a foriem na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov</i>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Dátum:

Podpis zamestnanca: