Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21,Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Dejepisu a Vlastivedy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marek Kačmár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

11. **Manažérske zhrnutie**:

Témou dnešného stretnutia klubu bolo využívanie poznatkov z iných predmetov

Kľúčové slová: poznatky, aplikácia medzipredmetové vzťahy,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

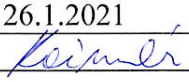
1. Úvod - otvorenie stretnutia, prezenčná listina
2. Využívanie poznatkov z iných predmetov
3. Diskusia k predmetnej téme
4. Záver.

13. **Závery a odporúčania**:

V systéme vyučovacích predmetov základnej školy majú medzipredmetové vzťahy špecifický a stále väčší význam. Ich uplatňovanie prispieva ku skvalitneniu a zefektívneniu vyučovacieho procesu. Sú nevyhnutne potrebné na vytvorenie ucelenej predstavy žiakov o prírode a spoločnosti. Uľahčujú systematizovanie poznatkov, ich triedenie a používanie v iných oblastiach, iných vyučovacích predmetoch. Získané vedomosti sa stávajú komplexnými, zlievajú sa do jedného uceleného obrazu. Žiaci sa učia myslieť v súvislostiach.

V diskusii sa členovia klubu zhodli na tom, že len veľmi málo žiakov dokáže poznatky z jedného predmetu plynule aplikovať v inom predmete pri podobnej téme. Je teda na učiteľovi, aby zámerne a cielene využíval medzipredmetové vzťahy, aby používal rovnaký pojmový aparát a podobné metódy, aby spolu vzájomne spolupracovali učitelia jednotlivých predmetov a aby pre svoju prácu mali vytvorené potrebné podmienky, mali vytvorený didaktický materiál podporujúci medzipredmetové vzťahy.

V závere sa koordinátor pedagogického klubu poďakoval všetkým zúčastneným členom a pedagogický klub ukončil.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hrabčáková
15. Dátum	26.1.2021
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Marek Kačmár
18. Dátum	26.1.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 26.1.2021

Trvanie stretnutia: od .....15.30.....hod do.....17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marek Kačmár		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Katarína Hrabčáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Martina Labancová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Ľubica Bačová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia