MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX9
6. Názov pedagogického klubu	Komunikácia v cudzích jazykoch
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ TaS, Tovarnícka 1609 Topoľčany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Elena Martinková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1

11. **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová:
maturita z cudzích jazykov, výsledky, najčastejšie chyby pri komunikácii v CUJ, ústna časť MS, zadania, témy, výslovnosť

Anotácia:
Maturitná skúška z anglického, nemeckého, ruského jazyka- zhodnotenie ústnej časti.
Najčastejšie chyby pri ústnej časti v ANJ, NEJ, RUJ. Špecifiká jednotlivých cudzích jazykov, chyby v nesprávnom používaní minulých časov, vo výslovnosti, v používaní frazeologizmov.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
    1. Privítanie účastníkov klubu, prezentácia členov
    2. Oboznámenie členov klubu s témou stretnutia.
    3. Rozbor najčastejších chýb pri ústnej časti v ANJ, NEJ a RUJ
    4. Diskusia. Výmena skúseností. Burza nápadov
    5. Návrhy na zlepšenie
    6. Záver

1. Dnešného stretnutia klubu Komunikácia v cudzích jazykoch sa zúčastnilo 6 členov.

2. Témou dnešného stretnutia bol rozbor najčastejších chýb, ktorých sa žiaci dopúšťajú pri komunikácii v ANJ, NEJ a RUJ pri ústnej časti MS.

3. Vzhľadom k tomu, že externá časť a PFIČ a ani ústna časť MS sa tento rok nekonali z dôvodu núdzovej situácie pre koronakrízu, keď vyučovanie prebiehalo online z domu a školy boli zatvorené, žiaci boli hodnotení za to, ako pracovali z domu online a plnili si zadávané úlohy. V hodnotení bol zohľadnený priemer študijných výsledkov počas celého štúdia. Celkove žiaci dopadli tento rok celkom úspešne, priemer dosiahnutých výsledkov bol lepší v porovnaní s vlaňajškom.

   K najčastejším chybám pri ústnej časti MS v NEJ v predchádzajúcich rokoch patrili nasledovné:

NEMECKÝ JAZYK

- Používanie nesprávneho slovosledu v súvetiach
- Chyby pri časovaní silných slovies
- Zámeny významovo rozdielnych podobných slov- essen- fressen, konnen- kennen
- Vety v perfekte- nesprávny slovosled

- Nesprávne používanie radových číslovíek, dátumy, roky
- Nedostatočná slovná zásoba, slabá znalosť niektorých tém
- Nesprávne koncovky pri skloňovaných prídavných menách vo vete
- Nesprávne použitie pádov po predložkách s datívom a akuzatívom
- Nesprávne reakcie v dialógoch so skúšajúcimi

RUSKÝ JAZYK

- Používanie poruštených slovakizmov- nogávice/brjuki/
- Zlý prízvuk
- Nesprávne používanie podobne znejúcich ruských slov, ktoré majú v SJL iný význam-U vas krásnyj život – Máte červené brucho- správne: U vas krasívaja žizň- Máte pekný život , éto páchnet/ voňájet- Toto vonia/ smrdí
- Neovládanie reálií a nesprávny preklad a používanie frazeologizmov

ANGLICKÝ JAZYK

- Gramatické chyby pod vplyvom slovenského jazyka
  Napr. Mám rád- správne- I LIKE, nesprávne- I HAVE LIKE
  Aký máš vek?- správne- I AM 25 YEARS OLD, nesprávne- I HAVE 25 YEARS
- Nesprávna výslovnosť
- Pri popise obrázku použitie nesprávnej predložky: správne- IN THE PICTURE, nesprávne- ON THE PICTURE
- Prílišné upnutie sa na písomnú prípravu, chýba spontánnosť a flexibilita
- Pri konverzácii žiak nevie nahradiť vypadnuté slovo synonymom

4. V diskusii si vyučujúci jednotlivých cudzích jazykov vymieňali svoje skúsenosti z ústnych maturít

13. **Závery a odporúčania:**

- Viac čítať v origináli, sledovať filmy v pôvodnom znení s titulkami
- Zlepšovať slovnú zásobu, výslovnosť počúvaním nahrávok
- Viac komunikácie na hodinách CUJ, skupinová práca, komunikácia vo dvojiciach
- Rozprávky- jednoduché repliky, hry, on-line cvičenia

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Elena Martinková
15. Dátum	21.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Elena Martinková
18. Dátum	21.09. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb
Kód ITMS projektu:	312011AGX9
Názov pedagogického klubu:	Komunikácia v cudzích jazykoch

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609 Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 21.09.2020

Trvanie stretnutia: od..14,00.....hod do..16,00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Boldišová		SOŠ TaS Topoľčany
2.	Ing. Silvia Lukáčová		SOŠ TaS Topoľčany

3.	Mgr. Elena Martinková		SOŠ TaS Topoľčany
4.	Mgr. Eva Mišovýchová		SOŠ TaS Topoľčany
5.	Mgr. Monika Perecová		SOŠ TaS Topoľčany
6.	Mgr. Alžbeta Špániková	neprítomná	SOŠ TaS Topoľčany
7.	Mgr. Martin Šuriansky		SOŠ TaS Topoľčany

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia