

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2021,
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr.Miroslava Fuňáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gcd.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia – Učebné osnovy II.

Kľúčové slová – učebné osnovy, učebný plán, slovenský jazyk a literatúra, čitateľská gramotnosť

Krátka anotácia – Keďže na minulom stretnutí sme analyzovali a upravovali učebné osnovy slovenského jazyka pre 1. a 2.ročník na našej škole, tentoraz sme sa pozreli na osnovy v 3. a 4.ročníku a tiež na učebné osnovy seminára zo slovenského jazyka. Skúsenosti s doterajším spôsobom vyučovania predmetu slovenský jazyk a literatúra dokazujú, že súčasný model vyučovania a platné učebné osnovy sú nevyhovujúce. Neakceptujú totiž súčasný stav vedeckých poznatkov, je tam málo zastúpená súčasná literárna tvorba, ktorá je študentom blízka, a namiesto nej sa žiakom vnucujú diela staršej literatúry, ktorých jazyk dnešnej mládeži nevyhovuje, preto mnohí tieto knihy čítať odmietajú. Prevláda množstvo teórie, balastu, literatúra nie je ponímaná ako estetický fenomén, málo sa prezentuje etický aspekt a pozitívne pôsobenie, neakceptuje sa žiak ako čitateľ. Pre veľké množstvo poučiek a definícií sa neumožňuje žiakom ani učiteľom o literárnom diele premýšľať, diskutovať, prežívať ho. Snažili sme sa teda naše plány aspoň čiastočne spestriť aj novými dielami, najmä zo súčasnej tvorby pre mládež, navýšili sme hodiny, ktoré sú zamerané na analýzu konkrétnych textov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Identifikovanie hlavných problémov v súčasných učebných osnovách predmetu SJL
2. Analýza a úprava plánu zo slovenského jazyka pre 3.ročník
3. Analýza a úprava plánu zo slovenského jazyka pre 4.ročník
4. Analýza a úprava plánu seminára zo slovenského jazyka a literatúry vo 4.ročníku
5. Výber vhodných učebníc a pomocných textov, ktoré budeme na hodinách používať
6. Doplnenie ďalších cieľov v učebných osnovách predmetu slovenský jazyk a literatúra
7. Diskusia.
8. Záver.

13. Závery a odporúčania:

Zhodli sme sa na tom, že metódy, formy a prostriedky vyučovania slovenského jazyka a literatúry majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujeme také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ zase má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepším výkonom, podporovať jeho aktivity všeobecne, ale aj v oblasti zvýšeného záujmu v rámci študijného odboru. Preto sme do plánov zapracovali viac práce s textom, vybrali sme nové literárne diela, hlavne zo súčasnej literatúry, o ktorých si myslíme, že by mohli žiakov zaujať a viesť ich k pravidelnejšiemu čítaniu. Priestor dostali aj nové formy vyučovania, napríklad využitie mobilných telefónov a ich aplikácií, zameraných na precvičovanie a upevňovanie učiva (kahoot, actionbound, wordwall a podobne). Do popredia sa vo vyučovaní jazyka dostane analýza a interpretácia textov/prejavov a tvorba vlastných textov/prejavov, ktoré budú adekvátne konkrétnej komunikačnej situácii. Analýza a interpretácia jazykových prejavov poskytne žiakovi priestor na sebauvedomenie: dá šancu objaviť a následne prejavovať pozitívny vzťah k sebe a iným, nadobudnúť primeranú sebadôveru, schopnosť dokázať hodnotiť svoje prednosti i nedostatky, umožní dokázať vyjadrovať svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný citový stav, dokázať hodnotiť svoje správanie a jeho dôsledky.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr.Miroslava Fuňáková
14. Dátum	15.12.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr.Zuzana Dragulová, PhD.
17. Dátum	15.12.2021
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Cyrila Daxnera
Názov projektu:	Inovatívne vyučovanie na GCD
Kód ITMS projektu:	312011W839
Aktivita, resp. názov seminára	Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára: Gymnázium Cyrila Daxnera, Vranov nad Topľou,
Ul. Dr. C. Daxnera 88, 09301

Dátum konania seminára: 14.12.2021

Trvanie seminára: od 14.30 hod do 16.30 hod

Téma seminára: Učebné osnovy II.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	PaedDr.Miroslava Fuňáková	
2	Mgr.Eva Hrunová	
3	PhDr.Zuzana Dragulová, PhD.	
4	Mgr.Matúš Magura	
5	Mgr.Radoslav Slivka	
6	Mgr.Zuzana Zubková	-