

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX9 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Komunikácia v cudzích jazykoch |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 19.01.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ TaS Topoľčany |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://sostovar.edupage.org/text/?text=text/text35&subpage=1> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová:**  Skupinové vyučovanie, rozvoj kritického myslenia, zodpovednosť za svoju prácu, akceptovanie názoru spolužiakov v skupine  **Krátka anotácia:**  Pedagogický klub sa zaoberal skúsenosťami učiteľov s vyžívaním skupinového vyučovania na hodinách CUJ.  V súvislosti s rozvíjaním kritického myslenia, viesť žiakov byť zodpovedný za svoju prácu a akceptácie názorov spolužiakov. Kritické myslenie je jednou z najdôležitejších kompetencií človeka. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Privítanie členov klubu 3. Oboznámenie členov s témou klubu a programom stretnutia. 4. Téma stretnutia: Využitie skupinového vyučovania 5. Diskusia, výmena skúseností. 6. Záver. 7. Koordinátor klubu privítal členov Klubu a oboznámil ich s témou klubu a programom stretnutia. 8. Témou stretnutia bola výmena skúseností so skupinovým vyučovaním (SV), rozvíjaním kritického myslenia. 9. Skupinové vyučovanie napomáha zlepšovať komunikačné schopnosti a spôsobilosti napr. komunikovať a tvoriť informácie v cudzom jazyku. Zlepšuje personálne a interpersonálne schopnosti – schopnosť tímovej práce , vzájomnému rešpektovaniu. Učí žiakov tvorivo a kriticky riešiť problém – identifikovať, navrhovať riešenie problémov. Formovať osobnosť – byť zodpovedný za svoju prácu. Rozvojom kritického myslenia učíme žiakov hlbšie a dôkladnejšie pochopiť súvislosti a objaviť s tým súvisiace teórie a informácie, ktoré by im neprišli na um len pri pasívnom a povrchnom prijímaní a využívaní informácií. 10. Jednotliví členovia PK sa podelili so svojimi skúsenosťami so skupinovým vyučovaním. Členovia sa zhodli na tom, že pri skupinovom vyučovaní sa dosahujú na hodine CUJ v triede veľmi dobré výsledky, žiaci sú viac motivovaní, spolupracujú v rámci skupiny, rozdelia si úlohy, navzájom komunikujú. Úlohou učiteľa je pozorovať, koordinovať, podávať pomocné informácie – učiteľ je facilitátor. Príprava a realizácia skupinového vyučovania je oveľa náročnejšia, učiteľ si musí zodpovedať niekoľko otázok ako napr.- či je daná téma vhodná na SV, či majú žiaci dostatočné vedomosti o danej téme, viem vhodne naformulovať úlohu, ktorú majú plniť, má byť úloha vypracovaná na rovnakú tému alebo je vhodná diferenciácia témy, ako sa majú tvoriť jednotlivé skupiny.   **5.** Členovia klubu konštatovali, že dobre nastavené pravidla, jasné inštrukcie sa ukazujú ako kľúčové pri využívaní SV a dokáže vhodne motivovať žiakov pri štúdiu CUJ. Nie je vhodná na každú tému ani časté používanie. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * Využívaním SV sa zlepšuje komunikačná schopnosť žiakov na hodinách CUJ. * Prínos SV – učí žiakov spolupracovať, rešpektovať názor spolužiaka v skupine. * Naučiť sa kriticky myslieť- vyhľadávať si informácie, triediť ich. * Metóda SV je veľmi efektívna, dynamická, aktivizujúca. * Napriek náročnejšej príprave, motivuje žiakov, vytvára pozitívnu atmosféru v triede. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Mišovýchová |
| 1. Dátum | 19.01.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Elena Martinková |
| 1. Dátum | 19.01.2022 |
| 1. Podpis |  |

****

**Príloha správy o činnosti pedagogického klubu **

|  |  |
| --- | --- |
| **Prioritná os:** | **Vzdelávanie** |
| **Špecifický cieľ:** | **1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov** |
| **Prijímateľ:** | **Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany** |
| **Názov projektu:** | **Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej odbornej škole techniky a služieb** |
| **Kód ITMS projektu:** | **312011AGX9** |
| **Názov pedagogického klubu:** | **Komunikácia v cudzích jazykoch** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ TaS Topoľčany

Dátum konania stretnutia: 19.01.2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Jana Boldišová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 2. | Ing. Silvia Lukáčová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 3. | Mgr. Elena Martinková |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 4. | Mgr. Eva Mišovýchová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 5. | Mgr. Monika Perecová |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 6. | Mgr. Zuzana Budajová Vaščáková |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |
| 7. | Mgr. Martin Šuriansky |  | SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany |