

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ROK SZKOLNY 2021/2022
RELIGIA dla klas 1-3

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także postaw moralnych, kształtowania odpowiedzialności za swoje czyny, pracowitości, kultury osobistej oraz zgodności postępowania z wyznawaną wiarą.
2. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych.
3. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.

1. Wypowiedzi ustne
 - a) Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
 - b) Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość modlitw z katechizmu.
 - c) Udział w dyskusji
 - d) Prezentacja
2. Prace pisemne
 - a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
 - b) kartkówki (trwające do 15 minut; jeśli praca jest niezapowiedziana obejmuje materiał programowy z ostatniej lekcji, a jeśli zapowiedziana, to może obejmować szerszy zakres materiału);
 - c) prace domowe (w zeszytach przedmiotowym lub zeszytach ćwiczeń).
 - d) ćwiczenia wykonane na lekcji (indywidualne lub grupowe)
3. Działania praktyczne
 - a) wykonanie projektu (np. album, gazetka, przedstawienia, quiz-kahoot, lapbook), prezentacji multimedialnej;
 - b) nauczanie kolegów;
 - c) prace długoterminowe i zadania dodatkowe (zaliczenia, praca metodą projektu);
 - d) rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
4. Praca na lekcji
 - a) aktywność na lekcji;
 - b) praca w grupach – umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej;
 - c) obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30-33.

IV. Ocenianie

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) i kartkówek - skala procentowa :
 - a) celujący – 96% - 100%;
 - b) bardzo dobry – 90% - 95%;
 - c) dobry – 76% -89%;
 - d) dostateczny – 51% - 75%;
 - e) dopuszczający – 34% - 50%;
 - f) niedostateczny – 0% - 33%.

3. Inne formy oceniania

- a) Uczeń może być nagrodzony „+”. Nie rzadziej niż raz w półroczu, nauczyciel dokona podsumowania uzyskanych przez ucznia „+”. Uzyskanie sześciu „+” skutkuje oceną celującą za aktywność.
- b) Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne. (pkt.2, KWEP-C-464/08)
- c) Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodzica.

V. Zasady poprawiania ocen

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 19, 22.
2. Uczeń może poprawić każdą ocenę , w formie i trybie zaproponowanym przez nauczyciela.

VI. Nieprzygotowania do lekcji.

1. Uczeń może zgłosić w półroczu maksymalnie 3 razy nieprzygotowanie do zajęć, do których zalicza się:
 - a) brak pracy domowej,
 - b) brak zeszytu ćwiczeń,
 - c) brak zeszytu przedmiotowego.
2. Większa ilość nieprzygotowań ma wpływ na ocenę zachowania.

VII Szczegółowe kryteria oceniania

1. Są tożsame z wymaganiami statutu co ocen (rozdz. VIII § 52 pkt 30)
2. Ponadto wpływ na ocenę z religii mają również:
 - a) Ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
 - b) Zainteresowanie przedmiotem,
 - c) Postawa i stosunek do przedmiotu,
 - d) Pilność i systematyczność,
 - e) Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych,
 - f) Zaangażowanie i udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych,
 - g) Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.