

Gymnázium Cyrila Daxnera vo Vranove nad Topľou je štvorročné gymnázium založené v roku 1952. Nesieme meno Cyrila Daxnera - vranovského demokrata, bojovníka proti totalitnému fašistickému režimu a človeka so silným zmyslom pre spravodlivosť a etiku – tieto hodnoty tvoria základ etického profilu Gymnázia Cyrila Daxnera.



Náš hlavný cieľ je príprava žiakov na vysokoškolské štúdium.

Naši absolventi sú pripravení veľmi dobre na všetky typy vysokých škôl - ich úspešnosť prijatia je štandardne okolo 95%. V tabuľke uvádzame úspešnosť našich posledných absolventov (2020/2021) pri prijímaní na VŠ štúdium podľa toho, kde sa zapísali:

Úspešnosť prijatia na vysoké školy

Študijný odbor na VŠ	Zapísaní absolventi	Prijatí v %	Záujem o OBLASŤ spolu
IKT	4	5,80%	20,29%
Technické odbory	10	14,50%	
Prírodovedné odbory	7	10,15%	26%
Lekárske fakulty	11	15,95%	
Ekonomické odbory	6	8,70%	8,70%
Učiteľstvo	11	16,00%	39,13%
Právo	5	7,25%	
Iné spoločenské vedy	7	10,15%	
Psychológia	4	5,80%	
Neprijatí na VŠ/nezistení	4	5,80%	5,80%
Spolu záujemcov GCD o VŠ	69	94,20%	
Z toho zahraničné štúdium	2	2,90%	ČR 2

Naše priority

- + ľudskosť, rešpekt, tolerancia,
- + rozvoj bádateľských zručností,
- + rozvoj kritického myslenia,
- + tímovosť, otvorenosť

Štúdium na GCD

- + **Všeobecný modul**
- + **Modul s rozšíreným vyučovaním biológie a chémie**
- + **Modul s rozšíreným vyučovaním informatiky a fyziky**

Vzdelávacie moduly slúžia na intenzívnejší rozvoj poznania a zručností vo vybraných predmetoch. V treťom ročníku si všetci žiaci volia jeden 2-hodinový seminár. Vo štvrtom ročníku si maturanti volia konverzáciu v maturitnom cudzom jazyku, 2x6 hodín a 1x2 hodiny seminárov a cvičení. Tento spôsob prípravy je rokmi overený spoľahlivý model, ktorý ponúka veľmi kvalitnú prípravu na maturitnú skúšku, tvorí veľmi dobrý základ pre vysokoškolské štúdium našich absolventov.

Charakteristika modulov

Všeobecný modul – bez zamerania – je univerzálnou prípravou na štúdium na vysokej škole - vyvážený vzdelávací program pre žiakov, ktorí sa potrebujú rozhodnúť, aký vysokoškolský odbor budú študovať. Je tiež vhodný pre spoločenskovedne a jazykovo zameraných žiakov. Ako rozširujúci voliteľný predmet obsahuje školskú cvičnú firmu na rozvoj finančnej gramotnosti. Žiakom v ňom popri vyváženom prírodovednom školskom vzdelávacom programe vytvárame priestor aj pre kvalitné jazykové a spoločenskovedné vzdelávanie.

Priemerne 43% absolventov študuje na vysokých školách ekonomického, učiteľského smeru a spoločenskovedného zamerania.

V treťom ročníku majú žiaci na výber okrem iných aj seminár z dejepisu a z jazykov. V maturitnom ročníku sú ako voliteľné hodiny k dispozícii 6-hodinový seminár z ponuky spoločenskovedných alebo prírodovedných predmetov: z dejepisu, ekonomiky a práva, geografie, z nemeckého, ruského jazyka, biológie, chémie, fyziky, matematiky, informatiky a 2-hodinový seminár cvičenia z matematiky, cvičenia z chémie, politológia a národné dejiny. Okrem toho si každý maturant volí konverzáciu v maturitnom cudzom jazyku.



Modul s rozšířeným vyučováním biológie a chémie

podporuje štúdium prírodných vied a je určený predovšetkým budúcim lekárom, lekárnikom, chemikom, biológom, ekológom...

Priemerne 27% absolventov GCD Vranov študuje odbory spojené s BIO-CHE.

Vedíme v ňom žiakov k tvorivému, logickému mysleniu, k samostatnému riešeniu problémov. Stavíme na aktívnom prístupe žiaka k učeniu - študent sa nezameriava na pasívne osvojenie si obsahu, ale na hľadanie súvislostí, vzťahov, na experimentovanie od formulovania vlastnej hypotézy až po prezentovanie výsledkov svojho bádania. Darí sa nám to aj pomocou realizácie projektu *IT akadémia – Vzdelávanie pre 21. storočie* a vďaka novým bádateľsky orientovaným inovatívnym metodikám. Touto zmenou prístupu dosahujeme zvyšovanie záujmu žiakov o prírodovedné predmety.

V predmete chémia majú žiaci v každom ročníku okrem teoretických hodín aj hodiny predmetu **Praktická chémia** – ide o samostatný predmet, v ktorom žiaci realizujú výlučne laboratórne experimenty a merania. Partnerom tohto zámeru je od začiatku spoločnosť Bukóza Holding, a. s., vďaka ktorej laboratórium disponuje novým digestorom a učebnicou experimentov s pracovnými listami, ktorej odborným garantom je docent FCHPT STU Bratislava. Ďalšie experimentálne vybavenie, potrebné pre chemické pokusy a analýzy (spektrofotometer, sušička, digitálne váhy, muflová pec...), škola získala v posledných rokoch z regionálneho príspevku.



Absolvent, ktorý bude mať maturitu z takto rozšírenej chémie, bude považovaný za kvalifikovaného na prácu v chemickom laboratóriu spoločnosti Bukóza Holding, a. s.

V predmete biológia majú žiaci okrem hodiny biológie navyše aj seminár v 3. ročníku Praktická biológia. BIOLAB je vybavený novými modernými žiackymi mikroskopmi, mikroskopom s integrovaným snímacím čipom s pripojením na notebook, spirometrom, meracími senzormi, ktoré umožňujú počítačom podporované merania a experimenty. Toto vybavenie sme získali tiež vďaka regionálnemu príspevku. K modernému vybaveniu laboratória patria rôzne senzory, sondy systému Vernier. Z množstva vzdelávacích aktivít biológie aspoň jeden príklad - Genetika na kolesách s garantom SAV. Modul BIO-CHE má navyše hodiny praktickej chémie v chemickom laboratóriu na rozvoj praktických a bádateľských zručností

V treťom ročníku majú žiaci na výber okrem iných aj seminár z chémie alebo seminár z biológie. V maturitnom ročníku odporúčame pre absolventov tohto modulu 6-hodinový seminár z biológie a 6-hodinový seminár z chémie + 2-hodinové cvičenia z chémie/matematiky.

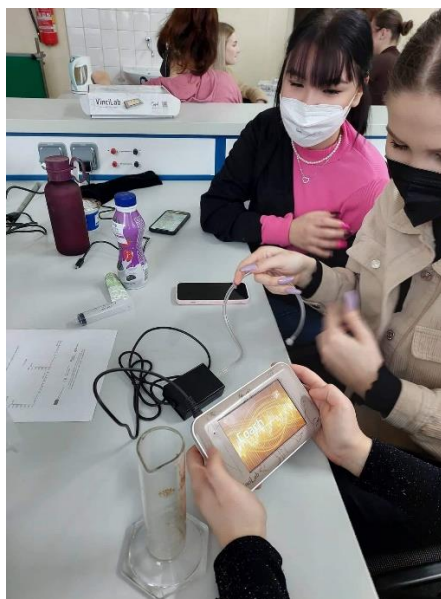
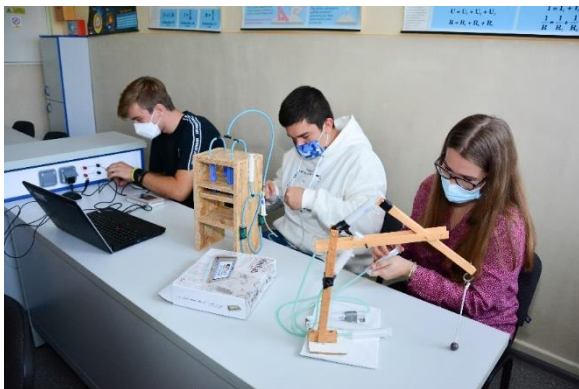


Modul s rozšíreným vyučovaním matematiky, fyziky a informatiky je určený predovšetkým záujemcom o informatiku, budúcim ITčkárom a inžinierom.

Priemerne 24% absolventov GCD Vranov študuje vysokoškolské odbory informatického a technického zamerania.

V bádateľsky orientovanom vyučovaní rozvíjame tvorivé a logické myslenie, samostatné riešenie problémov a praktické zručnosti v laboratóriách – aj tu je pre nás veľkým prínosom *IT akadémia – Vzdelávanie pre 21. storočie* a nové bádateľsky orientované inovatívne metodiky.

V predmete fyzika majú žiaci popri teórii aj laboratórne cvičenia Praktická fyzika - laboratórne merania a experimenty zamerané na rozvoj praktických zručností vo FYZLABe. Aj tu máme nové vybavenie, popri klasických meracích prístrojoch elektronické meracie prístroje – senzory a sondy systémov Vernier a Coach. Aj na hodinách fyziky staviame na aktívnom prístupe žiaka k učeniu - študent sa nezameriava na pasívne osvojenie si obsahu učiva, ale na objavovanie súvislostí, vzťahov, na výpočtoch a experimentovaní tak, aby sa postupne naučil formulovať vlastnú hypotézu, navrhnúť postupy a metódy experimentu, realizovať svoj pokus až po prezentovanie výsledkov svojho bádania. Ako pomôcka slúžia pracovné žiacke notebooky. Okrem hodín organizujeme pre žiakov prednášky a vzdelávacie aktivity s vedeckými osobnosťami SAV a vysokých škôl.



V predmete informatika na pridaných hodinách si žiaci viac rozvinú počítačovú gramotnosť a programovanie. Nosnou časťou informatiky na našom gymnáziu je riešenie problémov pomocou počítača a algoritmické riešenie problémov bežného života a praxe. Na hodinách informatiky sa dozviete nielen to, ako sa tvoria 3D modely, ako funguje počítačová sieť, alebo ako sa vytvára program pre mobilné telefóny. Naučíte sa tiež programovať vo vyšších programovacích jazykoch, ktoré sú potrebné na technicky a prírodovedne zamerané vysoké školy. Samozrejme aj mnoho iného, ktoré si od nás vyžaduje pokrok. Žiaci majú možnosť si zvoliť v treťom ročníku seminár z informatiky, kde sa venujeme ďalšiemu programovaciemu jazyku, ale aj IoT zariadeniam. Okrem toho máme krúžky som zameraním na robotiku, kde pracujeme s Arduino/Raspberry PI a tvoríme si vlastné funkčné modely a roboty. Žiaci sa učia v dvoch IT učebniach, vybavených novými počítačmi so systémom Zero Client, ktoré umožňujú veľmi efektívne vyučovanie a pružný kontakt učiteľa a žiaka.

Veľmi aktívny, obľúbený a veľmi úspešný je krúžok **AMAVET KLUB 964**, ktorý je nielen voľnočasovou aktivitou, ale aj miestom, kde sa AMAVEŤÁCI pripravujú na informatické a fyzikálne súťaže - boli sme úspešní už aj vo svetových finále. Práve tu sa stretávajú a pracujú naši nadšenci pre IoT a robotiku.

V treťom ročníku majú žiaci na výber o. i. aj seminár z informatiky alebo seminár z fyziky. V maturitnom ročníku odporúčame pre absolventov tohto modulu 6-hodinový seminár z informatiky a 6-hodinový seminár z matematiky/fyziky + 2-hodinové cvičenia z matematiky.



Porovnávací učebný plán pre moduly

1.ročník je z hľadiska obsahu učiva rovnaký pre všetky moduly. Tu je možná zmena modulu. Ťažisko **rozšíreného** vyučovania v moduloch je v laboratórnych cvičeniach a tiež v seminároch v treťom ročníku – sú to navyše hodiny, na ktorých si žiaci rozvíjajú predovšetkým svoje praktické a prezentačné zručnosti. Vo 4. ročníku sa žiaci sústreďujú svoju prípravu na maturitnú skúšku. Pripravujú sa systémom voliteľných seminárov a cvičení podľa svojich maturitných predmetov.

Počet vyučovacích hodín týždenne v jednotlivých moduloch počas štúdia

Ročník		I.			II.			III.			IV.	Štátny UP	
Vzdelávací modul		BIO-CHE	INF-FYZ	Všeob.	BIO-CHE	FYZ-INF	Všeob.	BIO-CHE	FYZ-INF	Všeob.			
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	12	
	ANJ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14	
	NEJ/RUJ	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	12	
	konverzácia CJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
	seminár SJL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	5	5	4	4	4	4	4	4		12	
	informatika	1	1	1	2	2	2	1	4	1		3	
Človek a príroda	fyzika	2	2	2	3	3	3	2	2	2		5	
	chémia	2	2	2	3	2	3	2	1	2		5	
	praktická chémia	2	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	
	biológia	2	2	2	3	3	3	2	1	2		6	
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2		6	
	geografia	-	-	-	2	2	2	2	2	2		4	
	občianska náuka	-	-	-	1	1	1	2	2	2		3	
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1	1	1	1	1	1					2	
Človek a hodnoty	NÁB/ETV	1	1	1	1	1	1					2	
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	
Voliteľné hodiny	Voliteľné hodiny							1x2 hod.			2x6, 1x2	30	
Spolu	Spolu	31	29	29	35	33	34	34	33	32	29	124	

Modul BIO-CHE má oproti ostatným modulom navyše laboratórne cvičenia Praktická chémia. Voliteľné hodiny v 3. ročníku: 1x2 hodiny seminár z jazykov, dejepisu, biológie, chémie, informatiky, fyziky.

Voliteľné hodiny vo 4. ročníku: 6-hodinový seminár z ponuky spoločenskovedných alebo prírodovedných predmetov: z dejepisu, ekonomiky a práva, geografie, z nemeckého, ruského jazyka, biológie, chémie, fyziky, matematiky, informatiky a 2-hodinový seminár cvičenia z matematiky, cvičenia z chémie, politológia a národné dejiny. Okrem toho si každý maturant volí konverzáciu v maturitnom cudzom jazyku.

Naše veľké úspechy v posledných rokoch

RoboRAVE International 2018 v Novom Mexiku – 4. miesto

RoboRAVE International 2019 v Číne – bez umiestnenia po postupe z prvého miesta v SR

Výroba papiera zo slamy - projekt úspešný na súťaži chemikov v Rakúsku

Európsky deň jazykov – 1. miesto celoslovenské kolo

Olympiáda v ruskom jazyku 2019, 2020 – úspešný riešiteľ na celoslovenskej úrovni, 4. miesto

Jazykový kvet, Ruské slovo 2018,2019, 2020, 2021 – 1 miesto krajské kolo, 1. miesto celoslovenské kolá - recitácia poézie a j prózy, spev v ruskom jazyku,

Medzinárodná olympiáda v ruskom jazyku – 3. miesto

Jazykový kvet – recitácia v nemeckom jazyku 2019, 20 – 1. miesto celoslovenské kolo

Matematický klokan – úspešný riešiteľ celoslovenské kolo

Olympiáda zo slovenského jazyka – celoslovenské umiestnenia

Olympiáda podnikový hospodár – EU Bratislava -úspešní riešitelia celoslovenské kolo,

RoboRAVE International 2019 v Poľsku – 1.miesto

Festival vedy a techniky AMAVET 2018, 2019 – celoslovenské ocenenia poroty,

LaBák.net - AMAVET súťaž 2020 – 1. miesto kat. A

Okrem toho dosahujú naši študenti prvenstvá v predmetových olympiádach a ďalších súťažiach na krajskej aj celoslovenskej úrovni.

Naše hlavné projekty

1. Sme tzv. labákovou školou projektu IT akadémia - Vzdelávanie pre 21. storočie - overujeme a implementujeme novátorské vzdelávacie metódy a materiály do vyučovania prírodovedných predmetov, matematiky, informatiky a geografie.

2. Inovatívne vyučovanie na GCD – projekt, vďaka ktorému máme extra hodiny pre prírodovedné predmety a množstvo krúžkov na rozvoj finančnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

3. Erasmus+ – aktuálne sme zapojení v projekte pre anglický jazyk a biológiu s témou Všetky choroby začínajú v tráviacom trakte. Je o probiotikách a makrobióme v ľudskom organizme, samozrejme po anglicky. Naši partneri sú: Poľsko, Grécko, Litva, Taliansko, Turecko.



4. Ekoalarm ktorého cieľom je naučiť nás separovať odpad, resp. minimalizovať jeho množstvo. Formou online workshopov sa vzdelávame v téme, napr. ako dlho sa odpad v prírode rozkladá, alebo čo sa s ním na skládke deje. A separujeme...

V hodnotení INEKO sme škola s veľmi dobrými výsledkami, pri každoročnom hodnotení sa zlepšujeme predovšetkým v parametri pre nás veľmi dôležitom – v maturitných skúškach a pridanej hodnote školy:

GCD	aktualizované			
	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Maturita	6,9	6,8	7,1	7,0
Mimoriadne výsledky	3,3	6,4	4,5	3,6
Nezamestnanosť abs.	7,4	7,3	7,7	8,6
Pridaná hodnota	6,3	7,7	8,2	8,6
Inšpekcia	x	8,5	8,5	8,4
Prijatie na VŠ	8,2	8,4	8,4	8,4
Celkové body	6,5	6,9	6,9	6,9
	Škola s	VELMI	dobrymi	výsledkami

Úroveň 5 – dobrý
 Úroveň 6 – veľmi dobrý
 Úroveň 7 – výborný
 Úroveň 8 – mimoriadne dobrý

Ďalšie možnosti a aktivity

- **Sme DoFáCi** – zapájame sa do Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu, zameranej na dosahovanie osobných cieľov a na osobný rozvoj. V minulom školskom roku sme dosiahli všetky tri úrovne - boli sme zlatí, strieborní aj bronzoví.
- **Klub mladých dobrovoľníkov Fénix** – patrí k najobľúbenejším na škole a jeho aktivity sa zameriavajú na pomoc druhým. Medzi jeho aktivity patria aj vlastné dobrovoľnícke akcie, vianočný, valentínsky program napríklad pre nemocnice, komunitné centrum. Partneri KMD:
 - Detská organizácia Fénix
 - Komunitné centrum v Čemernom
 - Únia nevidiacich a slabozrakých
 - Liga za duševné zdravie
 - Liga proti rakovine
 - Slovenský zväz sklerózy multiplex
 - Unicef
 - Komunitné centrum v Čemernom
 - ZŠ pre deti s telesným postihnutím.
- Aktívna **žiacka školská rada** je príležitosť na rozvíjanie líderských a organizačných schopností našich žiakov.
- Spolupracujeme s vysokými školami a SAV. Organizujeme semináre a stretnutia s vedcami...
- Sme ambasádorskou školou Európskeho parlamentu.
- Vydávame školský **časopis Gymsurfer**.
- **Naše krúžky** – so zameraním na predmetové olympiády a súťaže, dobrovoľnícke krúžky a dobrovoľnícky klub Fénix, športové krúžky a krúžky pre voľnočasové aktivity.
- V nekovidovej dobe každoročne organizujeme ples, imatrikulačný večierok, DOD, lyžiarsky, turistický, branecký kurz, vzdelávacie exkurzie po Slovensku aj do zahraničia...
- Máme klubovňu s knižnicou, vlastnú školskú jedáleň a bufet...



Školská jedáleň



Klubovňa



Výlety, exkurzie, lyžiarsky kurz, uchaľák...

