

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### JĘZYK ANGIELSKI

w roku szkol. 2021/2022

*Nazwa przedmiotu*

#### I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

1. Sprawność rozumienia ze słuchu.
2. Sprawność mówienia.
3. Sprawność pisania.
4. Gramatyka i słownictwo.
5. Projekty językowe.
6. Aktywność na lekcjach, praca w grupach.
7. Umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy.
8. Umiejętność czytania ze zrozumieniem.

#### II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.

1. Wypowiedzi ustne
  - a) odpowiedź ustna;
  - b) dialog;
  - c) piosenka;
  - d) wiersz;
2. Prace pisemne
  - a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
  - b) kartkówki (zapowiedziane - obejmujące swoim zakresem do 3 ostatnich jednostek tematycznych; niezapowiedziane – obejmujące swoim zakresem materiał z ostatniej lekcji);
  - c) prace domowe.
3. Działania twórcze
  - a) udział w konkursach, wymagających wkładu pracy ucznia (np. konkursy plastyczno-językowe);
  - b) osiągnięcia w konkursach ;
  - c) wykonywanie zadań dodatkowych;
  - d) praca metodą projektu.
  - e) wykonanie projektu, prezentacji multimedialnej;
4. Praca na lekcji
  - a) aktywność na lekcji;
  - b) praca w grupach
  - c) prezentacja projektów.
  - d) Praca indywidualna na lekcji;

#### III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30.

#### IV. Ocenianie

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów (plac klasowych) i kartkówek - skala procentowa :
  - a) celujący – 96% - 100%;
  - b) bardzo dobry – 90% - 95%;

- c) dobry – 76% -89%;
  - d) dostateczny – 51% - 75%;
  - e) dopuszczający – 34% - 50%;
  - f) niedostateczny – 0% - 33%.
3. Inne formy oceniania
- a) „+” i „-”. Plusem oceniana jest aktywność na lekcji, praca na lekcji, aktywna praca w grupach czy praca domowa. Suma ośmiu „+” daje ocenę 5, a dziesięciu „+” daje ocenę 6. Minus otrzymuje uczeń, który zapytany w trakcie lekcji nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi. Suma dziesięciu „-” daje ocenę 1.
  - b) Informacja zwrotna (co Uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy).

#### **V. Zasady poprawiania ocen.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 22.

#### **VI. Nieprzygotowania do lekcji.**

1. Uczeń ma prawo zgłosić pięć nieprzygotowań w półroczu. Za nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń czy pracy domowej.
2. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji w dzienniku LIBRUS (wpis w kategorii „Uwaga”).

#### **VII. Wystawianie oceny klasyfikacyjnej.**

Ocena klasyfikacyjna wystawiana jest na podstawie ocen bieżących zgodnie z następującą hierarchią:

1. sprawdziany
2. odpowiedź ustna
3. kartkówki
4. praca na lekcji/aktywność
5. prace domowe
6. inne formy aktywności

#### **VIII. Sposoby dokumentowania i informowania o ocenach.**

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 16
2. Prace klasowe i sprawdziany diagnozujące na prośbę rodzica (również przekazaną przez ucznia) mogą być wypożyczone do domu.
3. Oceny bieżące przekazywane są rodzicom na spotkaniach z wychowawcą, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem uczącym oraz systematycznie uzupełniane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.