

Przedmiotowe zasady oceniania w edukacji wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2021/2022

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.

W klasach I –III ocenianie bieżące ucznia w zakresie edukacji wczesnoszkolnej prowadzone jest przez nauczyciela na podstawie obserwacji ucznia, wyników jego sprawdzianów, prac pisemnych oraz innych wytworów w obszarach:

- czytanie (technika, rozumienie i interpretacja treści);
- pisanie (graficzna strona pisma, poprawność ortograficzna, forma, płynność, - spójność logiczna wypowiedzi pisemnych);
- wypowiedzi słowne (poprawność gramatyczna, spójność, logiczność, rozumienie poleceń);
- technika rachunkowa (wykonywanie działań arytmetycznych: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie; zakres liczbowy, sposób obliczania: na konkretach, w pamięci; poprawność, tempo), obliczenia geometryczne i praktyczne;
- rozwiązywanie, układanie i przekształcanie zadań tekstowych (rodzaj rozwiązywanych zadań: zadania proste, złożone; sposób rozwiązania: w postaci jednego działania, kilku działań, kilku działań w jednym zapisie);
- wiedza o świecie (znajomość pojęć i procesów przyrodniczych, środowiskowych, społecznych, obserwacje, doświadczenia, analiza zjawisk);
- działalność artystyczna (plastyczna, muzyczna, techniczna);
- rozwój ruchowy;
- korzystanie z komputera;

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.

1. Ustne:

- rozmowy i wypowiedzi (swobodne, naprowadzane, kierowane),
- opowiadanie,
- czytanie,
- recytacja

2. Pisemne:

- kartkówki, sprawdziany,
- testy,
- dyktanda,
- inne pisemne prace szkolne, karty pracy (teksty z lukami, rozsypanki, prace twórcze)

3. Oparte na obserwacji:

- prace plastyczne,
- działania techniczne,
- zajęcia ruchowe.

III. Ocenianie

Ocenianie bieżące w klasach I-III ma formę oceny opisowej i określa poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania.

Podstawową formą oceny bieżącej ucznia w klasach I-III jest komentarz słowny nauczyciela odnoszący się do osiągnięć i postępów dziecka, jego pracy i wysiłku.

Do oceny bieżącej stosowane są także *stemple motywujące*, których wzór został określony przez zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i zatwierdzony przez Dyrektora szkoły.

Nauczyciel może stosować inną niż komentarz słowny ocenę bieżącą. Ocena bieżąca może być komentarzem pisemnym, który zawiera informację zwrotną dotyczącą spełniania kryteriów sukcesu.

PIKTOGRAM	OZNACZENIE
+	Zadanie wykonane zgodnie z ustalonymi kryteriami.
—	Zadanie nie zostało wykonane zgodnie z ustalonymi kryteriami.
↗	Należy poprawić.

Sprawdziany i testy zawierające tabele z wyszczególnionymi wiadomościami i umiejętnościami podlegają ocenie opisowej. Stopień ich opanowania oraz kierunek, w jakim uczeń powinien pracować dalej są podstawą do komentarza pisemnego nauczyciela.

W klasach I –III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Śródroczna i roczna ocena opisowa z zajęć edukacyjnych w klasach I –III uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.