

PRZEDMIOTOWE SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA NIEMIECKIEGO w klasach 4, 5, 6.

Przedmiotowy system oceniania obejmuje:

1. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowym systemie oceniania.
2. Wymagania na poszczególne oceny z języka niemieckiego.
3. Formy i metody sprawdzania wiedzy.
4. Tryb i warunki poprawy oceny częściowej.
5. Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.
6. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów w nauce.

1. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowym systemie oceniania.

Nauczyciel na pierwszej lekcji języka niemieckiego przekazuje uczniom informacje na temat:

- wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen z języka niemieckiego

- kryteriów i zasad oceniania

- warunkach poprawy ocen częściowych

- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej i rocznej oceny z przedmiotu.

Najważniejsze informacje są przekazane w formie pisemnej. Uczniowie mają obowiązek wkleić je do zeszytu, podpisać i przekazać rodzicom do zapoznania się i podpisania.

Szczegółowe informacje są dostępne na stronie internetowej szkół:

www.szkolawnaramie.edupage.org

2. Wymagania na poszczególne oceny z języka niemieckiego.

Ocena celująca

Uczeń:

- uczeń brał udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach z języka niemieckiego,
- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- posiadane wiadomości są usystematyzowane i utrwalone,
- potrafi swobodnie i prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego, oraz stosować zwroty i wyrażenia w zależności od sytuacji,
- potrafi płynnie czytać teksty ze zrozumieniem o bardzo dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia wszystkie wyrazy,
- samodzielnie bezbłędnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- potrafi bezbłędnie zapisać wyrazy i tekst podyktowany przez nauczyciela,
- wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcjach,
- jest zawsze przygotowany do każdej lekcji,
- rozwiązuje testy na poziomie 100%.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- potrafi prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego, oraz stosować zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach,
- potrafi płynnie i ze zrozumieniem czytać teksty o dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy,

- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- potrafi dobrze zapisać wyraz i tekst podyktowany przez nauczyciela,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
- jest prawie zawsze przygotowany do lekcji,
- rozwiązuje testy na poziomie 91%.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- potrafi wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach z pomocą nauczyciela,
- potrafi dobrze czytać teksty, dobrze akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o średniej skali trudności,
- potrafi dobrze zapisać wyraz i tekst o średniej skali trudności podyktowany przez nauczyciela,
- wykazuje aktywność na lekcjach,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- rozwiązuje testy na poziomie 75%.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie opanował w całości aktualnie przerobionego materiału gramatycznego i leksykalnego,
- potrafi wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia z dużą pomocą nauczyciela,
- samodzielnie czyta teksty o małym stopniu trudności, nie ma większych problemów z wymową poszczególnych wyrazów,
- ćwiczenia o średniej skali trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o małym stopniu trudności,
- wykazuje małą aktywność na lekcjach,
- niesystematycznie przygotowuje się do lekcji.
- testy rozwiązuje na poziomie 50%.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w minimalnym stopniu opanował aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- w minimalnym stopniu wypowiada się na tematy z życia codziennego, a zwroty i wyrażenia w różnych sytuacjach stosuje z bardzo dużą pomocą nauczyciela,
- teksty o małym stopniu trudności czyta z pomocą nauczyciela, poszczególne wyrazy wymawia z pomocą nauczyciela,
- ćwiczenia o małym stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcjach,
- nie przygotowuje się do lekcji.
- testy rozwiązuje na poziomie 40%.

3. Formy i metody sprawdzania wiedzy.

<u>Oceny będą wystawiane za:</u>	<u>Ile razy w półroczu</u>	<u>Ocenianie</u>
Pisemne prace klasowe, testy	2-4 w ciągu jednego semestru	<ul style="list-style-type: none"> - Ocena od bardzo dobrej do niedostatecznej; - Kryteria oceny: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasób słownictwa 2. Znajomość gramatyki 3. Znajomość ortografii 4. Umiejętność formułowania dłuższej wypowiedzi pisemnej na zadany temat; - Pisemne prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem; - Sprawdziany są poprzedzone powtórzeniem wiadomości i podaniem zakresu obowiązującego materiału; - Nauczyciel zobowiązany jest oddać sprawdzone i ocenione prace pisemne najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu; - Testy przechowywane są w szkole jako dokumentacja nauczyciela; - Progi procentowe prac pisemnych: <ul style="list-style-type: none"> - 40%- 49% ocena dopuszczająca - 50%- 74% ocena dostateczna - 75%- 90% ocena dobra - 91%-100% ocena bardzo dobra.
Praca domowa	Po każdej lekcji	<ul style="list-style-type: none"> - Są to zadania z ćwiczeń lub inne formy zaproponowane przez nauczyciela; - Uczniowie zgłaszają brak zadania na początku lekcji; - W półroczu przysługuje 2x „bz”. Każdy następny „bz” skutkuje oceną ndst, którą można poprawić w terminie do 2 tygodni. Sposób poprawy tej oceny należy ustalić z nauczycielem; - Wypracowania są oceniane zgodnie z programami procentowymi i punktowane wg następujących kryteriów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja tematu. 2. Poprawność językowa (gramatyka, słownictwo, składnia).
Kartkówki	W miarę potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> - Materiał kartkówki może dotyczyć 3 ostatnich lekcji. W takim przypadku

		<p>kartkówka nie musi być zapowiadana</p> <ul style="list-style-type: none"> - W przypadku kartkówek zapowiadanych nie można zgłosić „np”; - Kartkówki oceniane są wg obowiązujących progów procentowych; - Termin poprawy oceny należy ustalić z nauczycielem w terminie do 2 tygodni. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
Odpowiedzi ustne	W trakcie każdej lekcji	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń ma obowiązek być przygotowany z 3 ostatnich lekcji. - W ciągu jednego semestru można zgłosić 2 razy „np”.
Przygotowanie do lekcji (zeszyt, podręcznik, inne wymagane materiały)	Na każdej lekcji	<ul style="list-style-type: none"> - Posiadanie wymienionych materiałów jest obowiązkowe, ich brak traktowany jest jako „bz”. - Za samodzielne przygotowanie materiałów dodatkowych (do gazetki, napisanie tekstu np. o jakimś święcie, przygotowanie scenki, prezentacji) uczeń dostaje ocenę pozytywną lub plusy
Dodatkowa aktywność (udział w konkursach, prezentacje, projekty)	Aktywność dodatkowa, np. w celu uzyskania wyższej oceny	<ul style="list-style-type: none"> - W pracach i działaniach tego typu brane jest pod uwagę: opanowanie lub opracowanie materiału, sposób przedstawienia, staranność wykonania pracy, zaangażowanie, ogólny stopień zaawansowania pracy.
Uczestnictwo w lekcji	Na każdych zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> - Aktywność na lekcji jest nagradzana „+”, jej brak „-”, nie kasujących się wzajemnie. 5 zdobytych „+” daje ocenę bdb, 5 zdobytych „-” ocenę ndst.

4. Tryb i warunki poprawy oceny częściowej.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny częściowej w sposób określony przez nauczyciela.

W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie, może być on zobowiązany do jego napisania na najbliższej lekcji po powrocie. Jeżeli uczeń w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły nie napisze kartkówki lub testu w ustalonym terminie to otrzymuje ocenę niedostateczną.

Poprawa ocen jest możliwa tylko jednorazowo i w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od jej otrzymania. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu. Każdą ocenę z poprawy (również niższą) zapisuje się w dzienniku obok oceny poprawianej.

5. Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej, wystawione przez nauczycieli języka niemieckiego oceny okresowe lub roczne, są podawane do wiadomości uczniom oraz ich rodzicom.

W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną, nauczyciel języka niemieckiego informuje o tym fakcie wychowawcę klasy miesiąc przed radą klasyfikacyjną. Poprawa oceny powinna się odbyć nie później niż w ostatnim tygodniu przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej. Uczeń lub jego rodzice mogą w terminie 7 dni od zakończenia zajęć, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Ocena może być poprawiona egzaminem klasyfikacyjnym zgodnie ze statutem szkoły.

6. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów w nauce.

Formy kontaktu z rodzicami.

Rodzice są informowani o osiągnięciach dzieci w nauce na bieżąco przez systematyczne ocenianie pracy uczniów w zeszytach przedmiotowych, ćwiczeniach i pracach kontrolnych. Innym sposobem informowania rodziców jest wykorzystanie dzienniczka ucznia. Podczas zebrań rodzice otrzymują od wychowawców kartę ocen ucznia, gdzie wypisane są oceny cząstkowe z języka niemieckiego. Istnieje wtedy możliwość rozmowy z nauczycielem przedmiotu, który dyżuruje w czasie trwania spotkań z rodzicami w pokoju nauczycielskim.

Opracowała:
mgr Marta Herod-Polańska