

BEZPIECZNY MALUCH – BEZPIECZNA ZABAWA

Program profilaktyczny wspierający wychowanie dzieci
w ŻŁOBKU - bezpieczeństwo
własne i innych.



Realizacja: październik – marzec

Program autorski opracowała: mgr Joanna Domańska

Sulbiny

Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom jest podstawowym zadaniem zarówno dla rodziców jak i opiekunów. My dorośli wiemy jak w Zapewnienie bezpieczeństwa ważne jest uczenie dzieci prawidłowych zachowań, w sali podczas zabaw, jak i podczas spacerów , na placu zabaw, jak i bezpiecznym posługiwaniu się sztuczkami podczas posiłków, czy też uświadamianiu im niebezpieczeństw zabaw w źle wybranym miejscu.

Dlatego istotnym jest kształtowanie takich zachowań i postaw u dzieci, które umożliwią im unikanie zagrożeń, minimalizowanie ich . Nie jest to łatwe zadanie. Aby uzyskać zamierzony efekt wychowawczy czy uchronić dziecko przed konsekwencjami niewłaściwego zachowania, nie wystarczy małemu dziecku powiedzieć, że nie powinno czegoś robić.

Chcąc osiągnąć pożądane postawy należy je przećwiczyć, wykorzystując do tego różnorodne formy i metody, które pozwolą dziecku zrozumieć jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia, gdzie szukać pomocy i w jaki sposób o nią poprosić.

Poprzez prowadzenie w żłobku systematycznych i zróżnicowanych działań dziecko ma możliwość osiągnąć praktyczną umiejętność zachowania się w trudnych sytuacjach zagrażających jego bezpieczeństwu.

Nad bezpieczeństwem dzieci pracujemy każdego dnia.

Program jest prowadzony w celu wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci.

Do kogo skierowany jest program

Program skierowany jest do żłobków dla dzieci od roku do trzech lat

CHARAKTERYSTYKA I ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program profilaktyczny „Bezpieczny maluch – bezpieczna zabawa” ma na celu kształtowanie takich postaw, które pomogą dzieciom rozpoznawać niebezpieczeństwa i ich skutki.

Cele główne zajęć:

- zapoznanie z sytuacjami zagrażającymi bezpieczeństwu
- wykształcenie u dzieci umiejętności i nawyków unikania zagrożeń
- Wykształcenie umiejętności przyswojenia dziecku określonych norm pozytywnych zachowań co jest dobre ,a co złe
- przygotowanie dzieci do właściwego zachowania się w ruchu ulicznym

Cele szczegółowe :

- wdrażanie do bezpiecznego zachowania na Sali
- wdrażanie do bezpiecznego zachowania i korzystania z placu zabaw
- wdrażanie do bezpiecznego poruszania się na drodze, przejściu dla pieszych – zapoznanie z przepisami ruchu drogowego
- kształtowanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się sztuczkami oraz prawidłowe zachowanie przy stole

Założenia programu:

- organizowanie sytuacji, zajęć i zadań, aby dzieci poprzez aktywny udział poznawały sposoby unikania sytuacji niebezpiecznych

W realizacji tego programu wykorzystane zostaną metody i formy aktywizujące, które w sposób czynny, pobudzają i zaktywizują dzieci do działania. Odpowiedni dobór metod uatrakcyjni zajęcia zmotywuje dzieci do działania dzięki temu zdobędą potrzebne wiadomości, umiejętności i nawyki:

- Pogadanki
- Pokazy
- Instruktaże
- Scenki sytuacyjne
- Historyjki obrazkowe
- Prace plastyczne
- Zabawy ruchowe

Zajęcia i zabawy będą wspierane tekstami, muzyką, ruchem jak i bezpośrednią obserwacją sytuacji i zachowań profilaktycznych.

Realizacja celów programowych odbywać się będzie w 4 blokach tematycznych:

- „Bezpieczna zabawa w żłobku –bezpieczne zachowanie na sali”
- „Bezpieczna zabawa w żłobku –bezpieczne zachowanie na placu zabaw”
- „Zasady ruchu drogowego- bezpieczne zachowania na spacerach
- „Bezpieczne zachowanie przy posiłkach „

HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU

Październik – bezpieczne zachowanie na Sali

Zajęcia pokazowo-teoretyczne

Cele operacyjne:

- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na sali
- wdrażanie do wybierania bezpiecznych miejsc do zabawy

Cele szczegółowe :

- wie , jak należy się bawić się ,aby zachować bezpieczeństwo własne i innych dzieci
- wie, że należy unikać miejsc nieodpowiednich do zabawy

Formy pracy: z całą grupą

Uczestnicy: dzieci ze żłobka w wieku od 1-3 lat

Pomoce: zabawki, kolorowanki, plansze pokazowe, filmik instruktażowy.

- Pogadanka rzucamy misia – czy tak wolno czy nie- plansze pokazowe, pokaz
- Czysta sala- czy to może tu leżeć czy nie - bezpieczeństwo moje i innych- zabawa z wykorzystaniem zabawek
- Oglądanie filmiku- „ Jak bezpiecznie bawić się”
- Praca plastyczna- malowanie kolorowanki na temat bezpieczeństwa podczas zabaw

Listopad – bezpieczne zachowanie na placu zabaw**Zajęcia pokazowo-teoretyczne****Cele operacyjne:**

- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na placu zabaw
- wdrażanie do wybierania bezpiecznych miejsc do zabawy
- korzysta ze sprzętów zgodnie z zasada mi bezpieczeństwa

Cele szczegółowe :

- wie , jak należy się bawić się ,aby zachować bezpieczeństwo własne i innych dzieci
- wie, że należy unikać miejsc nieodpowiednich do zabawy

Formy pracy: z całą grupą

Uczestnicy: dzieci ze żłobka w wieku od 1-3 lat

Pomoce: pogadanka, scenka sytuacyjna, kolorowanki, plansze pokazowe, filmik instruktażowy, zabawa ruchowa.

- Pogadanka na temat zasad bezpiecznej zabawy na placu zabaw
- Scenka sytuacyjna- zabawa ruchowa jak należy zachowywać się na placu zabaw
- Oglądanie bajki o bezpiecznym zachowaniu na placu zabaw
- Plansze pokazowe- pokaz jak unikać niebezpiecznych miejsc do zabawy

- Praca plastyczna – malowanie farbami scenek sytuacyjnych dotyczących bezpieczeństwa na placu zabaw

Styczeń – Zasady ruchu drogowego- bezpieczne zachowania na spacerach

Zajęcia pokazowo-teoretyczne

Cele operacyjne:

- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas spacerów (jeśli sytuacja w kraju związana z epidemią pozwoli)
- zapoznanie z podstawowymi zasadami obowiązującymi w ruchu drogowym i ich przestrzeganiem.

Cele szczegółowe :

- wie , jak należy zachować się podczas spacerów ,aby zachować bezpieczeństwo własne i innych dzieci
- wie, że należy przechodzić przez ulicę w miejscach do tego przeznaczonych

Formy pracy: z całą grupą

Uczestnicy: dzieci ze żłobka w wieku od 1-3 lat

Pomoce: zabawki, kolorowanki, plansze pokazowe, filmik instruktażowy, zabawa ruchowa, scenka sytuacyjna.

- Pogadanka na temat bezpieczeństwa na spacerach
- Wyklejamy pasy- scenka sytuacyjna jak bezpiecznie przechodzić przez pasy
- Oglądanie bajki- jak bezpiecznie poruszać się na spacerach i przejściu na pasach
- Plansze pokazowe - gdzie można bezpiecznie przechodzić na drodze
- Spacer – szukamy bezpiecznego przejścia na drodze- pokaz (jeśli sytuacja w kraju związana z epidemią pozwoli)
- Praca plastyczna- malujemy pasy

Marzec – Bezpieczne zachowanie przy posiłkach

Zajęcia pokazowo-teoretyczne

Cele operacyjne:

- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas spożywania posiłków
- wdrażanie do prawidłowego zachowania podczas posiłków

Cele szczegółowe :

- wie , jak należy się zachować podczas spożywania posiłków, aby zachować bezpieczeństwo własne i innych dzieci
- wie, jak należy używać sztućców

Formy pracy: z całą grupą

Uczestnicy: dzieci ze żłobka w wieku od 1-3 lat

Pomoce: scenki sytuacyjne, pokaz, kolorowanki, plansze pokazowe, filmik instruktażowy.

- Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania przy posiłkach
- Do czego służą sztucce- filmik instruktażowy, plansze pokazowe
- Jak należy zachowywać się przy stole – scenki sytuacyjne, pokaz
- Praca plastyczna- malowanie kolorowanki.