Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Gymnázium Cyrila Daxnera
4. Názov projektu	Inovatívne vyučovanie na GCD
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W839
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.1.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Vranov nad Topľou, Ul. Dr. C. Daxnera88, 09301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kovaľová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gcd.edupage.org/a/kluby-pre-inovativne-vyucovanie-na-gcd

11. **Manažérske zhrnutie:**

Téma "Úver a dlh" – anylyzovanie termínov úver, ročná úroková miera, dlh a uvedomenie si možných rizík pri čerpaní úveru v banke a nebankovej inštitúcie

kľúčové slová:
úver, ročná úroková miera, banka, nebanková inštitúcia, dlh, refinancovanie úveru, mimoriadna splátka

Krátka anotácia: Téma klubu zamerala diskusiu na otázku úveru v dnešnej dobe. Členovia klubu rozoberali možnosti získania úveru a porovnávali ich vzhľadom na vek žiadateľa, jeho vzdelanie a zamestnanie, s čím súvisí aj výška príjmu a mesačné výdavky. Zároveň sa zaoberali tým, či potenciálny žiadateľ má aj deti a či aj ich počet môže ovplyvniť úspešnosť získania úveru. Členovia klubu tiež diskutovali o výške úrokovej mieri v bankách a v nebankových subjektoch a porovnávali ich. Diskusia členov sa uberala aj smerom k výhodnosti refinancovania úveru a k zníženiu splátok, ako aj k predčasnému splateniu úveru vďaka mimoriadnym splátkam, ktoré dlžník na účet vloží. Niektorí členovia navrhli aj možnosť prenájmu, čím by sa vyhli celoživotnému zadlženiu.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Úver – možnosti jeho získania
2. Dlh – banka a nebankový subjekt

Na stretnutí klubu FG sa členovia oboznámili s tému úveru. Rozoberali sme výšku ročnej úrokovej mieri a to, že v čase pandémie sa úrok v bankách pre žiadateľov úveru na bývanie znížil, čo je na jednej strane pozitívom, na strane druhej, vzhľadom na výšku zárobkov na Slovensku a cien nehnuteľností, je jeho získanie stále veľkým problémom pre mladé, začínajúce rodiny. Ďalej sme sa zaoberali faktom, že Slováci majú potrebu vlastniť nehnuteľnosti a vyhýbajú sa prenájmom. To všetko ale môže viesť k zadlženiu sa alebo až k vyhláseniu osobného bankrotu, najmä ak sa uchádzači o úver obrátia na "nebankovku", kde sú úroky nekresťansky vysoké, respektíve tu môžeme hovoriť až o úžere. V neposlednom rade sme diskutovali aj o možnosti sporenia, ktoré by mohlo pomôcť k získaniu úveru v bankách, no aj tu sme narazili na problém, keďže výška platov na Slovensku mnohým ľuďom neumožňuje sporenie do takej mieri, aby si dokázali zadovážiť vlastné bývanie a častokrát sú odkázaní na pomoc rodičov.
Členovia klubu FG navrhli možnosť aplikovania tejto témy na hodinách OBN ako aj jej možného využitia na hodinách Konverzácie v anglickom jazyku, kde pri téme Bývanie (Housing) žiaci žiadajú o úver. Zároveň na hodinách matematiky je možné túto tému využiť z pohľadu výpočtov úrokov, kde žiaci aplikujú teoretické vedomosti v praktickom živote.

1. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu FG dospeli k nasledujúcim záverom – získanie vlastného bývania je nepochybne skvelá vec, no je potrebné si prepočítať, či sú žiadatelia o úver schopní platiť ho každý mesiac po dobu maximálne 30 rokov. Je to rozhodnutie, ktoré nejde vziať späť bez prípadných následkov, ktoré sú bohužiaľ pre daného človeka a jeho rodinu fatálne. Zvýšenie zárobkov by jednoznačne danú situáciu uľahčilo.
Členovia klubu sa zhodli, že táto téma má veľmi dobré využitie na hodinách cudzích jazykov a OBN ako aj hodinách matematiky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Kerestešová
15. Dátum	18.1.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Dragulová, PhD.
18. Dátum	
19. Podpis	