

Materiały do pracy w domu dla dzieci z grupy PIRACI

25.05. -29.05.2020r

TEMAT KOMPLEKSOWY: MOJA RODZINA.

DZIEŃ PIERWSZY (25.05.2020 R.)

TEMAT: RODZINA.

PRZEBIEG:

„Co to jest rodzina?” – burza mózgów.

Dzieci mówią skojarzenia, a rodzic zapisuje na arkuszu szarego papieru.

„Moja rodzina” – wypowiedzi dzieci na podstawie fotografii znajdujących się w domu. Dzieci opowiadają, kto znajduje się na fotografii, gdzie zdjęcie było zrobione.

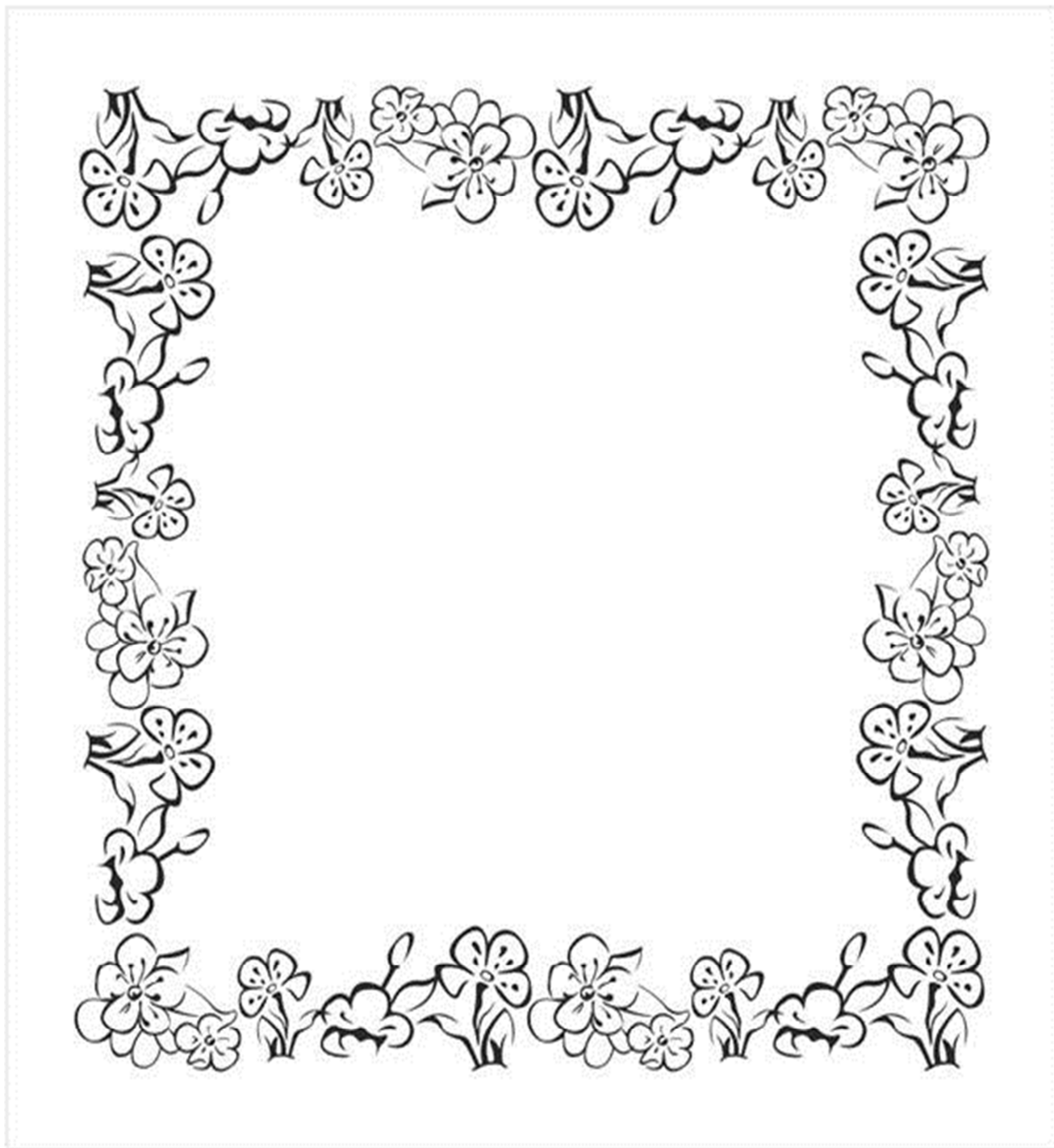
„Rodzinka” – zabawa dramatowa do opowiadania Anny Surowiec. Odgrywanie ról członków rodziny przez dzieci w trakcie prezentacji opowiadania przez nauczycielkę.

W pewnym domu rodzice mieszkają, którzy małego synka i malutką córeczkę mają. Mama jest dumna ze swoich dzieci, tata zaś dzieciom przykładem świeci. Cieszy się dziadek, że ma już wnuka, cieszy się babcia, że wnuczkę ma. Dziadek i babciawnuki kochają i prezentami je rozpieszczają. Dziadek książeczki ciągle kupuje, babcia zaś smaczne obiady gotuje. Jest w tej rodzinie też kot i pies. Kot lubi mleko, pies kości je, choć razem żyją, to kłócą się. Mama hałasem się denerwuje, córeczka płacze, a wtedy tata do akcji wkracza. Zabiera psa do parku na spacer, a w wózku wiezie też dwoje dzieci. Jest piękna pogoda, słońeczko świeci, na placu zabaw bawią się dzieci. Potem do domu wszyscy wracają, jak było w parku –opowiadają. Cała rodzinka wesółka jest i na przygody gotowa też.

Rodzinny portret” – rysowanie kredkami

cel: zwrócenie uwagi na kierunek kreślenia linii oraz prawidłowe trzymanie kredki, kształcenie umiejętności przedstawiania postaci z uwzględnieniem charakterystycznych cech ich wyglądu.

Dzieci rysują w ramce swoją rodzinę. Następnie ozdabiają ramkę kolorując kwiatki. Na zakończenie wskazują członków swojej rodziny, oraz liczą z ilu osób ona się składa.



Zabawa ruchowa ze śpiewem „Mam chusteczkę haftowaną” Do zabawy zapraszamy całą rodzinę:) cel: wytworzenie miłego, pogodnego nastroju, zwrócenie uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych tj. „proszę i dziękuję”. Dziecko wręczając chusteczkę powinno mówić „proszę”, a osoba, która ją otrzymuje mówi „dziękuję”.

Link do piosenki "Mam chusteczkę haftowaną":

<https://www.youtube.com/watch?v=Wug8EPjIChY>

„Kto jaką rolę pełni w rodzinie” – kończenie rozpoczętych zdań. cel:
zapoznanie dzieci z rolami społecznymi jakie pełnią członkowie naszych rodzin,
stopniami pokrewieństwa.

- Mama i tata to moi/rodzice
- Ja dla swojej mamy jestem/synem, córką, dzieckiem
- Ja dla swojego taty jestem/synem, córką, dzieckiem
- Mama mojej mamy to moja/babcia
- Tata mojej mamy to mój/dziadek
- Rodzice mojej mamy to moi/dziadkowie
- Mama mojego taty to moja/babcia
- Tata mojego taty to mój /dziadek
- Rodzice mojego taty to moi/dziadkowie
- Ja dla mojej babci i dziadka jestem/wnuczką, wnukiem

Prace do wykonania w domu

Podręcznik- karty pracy

5 latki - cz. 4, str. 18

4 latki - policz ile jest osób w rodzinie i połącz z odpowiednią cyfrą

**POLICZ ILE JEST OSÓB W RODZINIE
I POŁĄCZ Z ODPOWIEDNIĄ CYFRĄ**



5 3 4 2 6



POMYŚLAJEMY WRAZ NIEZWIĘDZKA

Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)

<https://www.youtube.com/watch?v=Bwi8nn9dB1g>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY>

<https://www.youtube.com/watch?v=g63ejAMTHM4>

<https://www.youtube.com/watch?v=pmnhbsuwg74>

Życzymy udanej zabawy!:)