

Dzień II. Poznajemy pracę sprzedawcy.

Samochody - zabawa poranna, dziecko jako kierowca biega po pokoju, trzymając kółko np. papierowy talerzyk, głosem naśladuje dźwięk silnika samochodu.

W sklepie - zajęcia dydaktyczne –rozmowa na temat zakupów:

Kto robi zakupy w domu?

Gdzie można kupować produkty?

Jak wygląda sklep?

Co jest potrzebne do zakupów?

Kto pracuje w sklepie?

Praca plastyczna dzieci. Zachęcamy rodziców do narysowania 4 linii poziomych na kartce papieru, które tworzą półki w sklepie. Zadaniem dzieci jest poustawianie „produktów” (figur geometrycznych) na półki. Utrudnieniem jest, że na jednej półce mogą stać „produkty” o takim samym kształcie np. koła lub trójkąty lub prostokąty.

