**Zagadnienia 11-15 maja 2020r.**

Hello everyone!

How are you doing? I’m sending you the materials for the next three lessons. I marked your homework in the red colour. Good luck!

(Witajcie! Jak się macie? Przesyłam Wam materiał na kolejne trzy lekcje. Pracę domową zaznaczam na czerwono. Powodzenia!)

**LESSON 8**

**SUBJECT: The Edinburgh Film Festival – rozmowy na temat filmu i telewizji w oparciu o wpis na blogu.**

Na tej lekcji dowiecie się ciekawych informacji na temat Festiwalu Filmowego w Edynburgu. Poznacie również słownictwo związane z filmem i telewizją.

Kilka słów na temat festiwalu😊

* Festiwal Filmowy w Edynburgu to coroczne dwa tygodnie pokazów kinowych. Odbywa się co roku w czerwcu. Jest to najstarszy na świecie festiwal filmowy, który został założony w 1947 roku. EFI prezentuje filmy brytyjskie i międzynarodowe, we wszystkich gatunkach. Obecnie jest to największy festiwal kulturalny na świecie, co roku przybywa na niego około 1 milion osób.

**EXERCISE 2 / 52 page**

1. Read Aileen’s blog post. Did she have a good time at the festival? (Przeczytaj post Aileen. Czy dobrze się bawiła na festiwalu?)

**PRZETŁUMACZ TESKT NA JĘZYK POLSKI ! (Tłumaczenie tekstu prześlij na mojego e-maila** **ann.markowska@tlen.pl** **).**

**NAUCZ SIĘ CZYTAĆ TEKST NA OCENĘ W JĘZYKU ANGIELSKIM! Jak się do tego przygotować? Po 1**) pomoże Ci w tym nagranie **Vision\_1\_Track\_238.** Wsłuchaj się w czytającego speakera i spróbuj powtarzać po nim kolejne zdania zwracając uwagę na poprawną wymowę. Po 2) skorzystaj ze słownika internetowego diki.pl gdzie możesz sprawdzić jak czyta się poszczególne słowa. Nagraj się na stronie vocaroo.com i prześlij mi link na maila ann.markowska@tlen.pl (W razie wątpliwości na końcu przesyłam dokładną instrukcję jak to zrobić)

b) Match the sentences A-E to gaps 1-3. (Połącz zdania A-E z lukami 1-3 w tekście).

c) Listen and check. (Wysłuchaj i sprawdź). **Vision\_1\_Track\_238**

**EXERCISE 3 / 52 page**

1. Put the words in the correct category – types of films / people. Liesten and check. (Umieść słowa w odpowiedniej kategorii w tabelce – typy filmów / ludzie. Wysłuchaj nagrania i sprawdź. ) **Vision\_1\_Track\_239**
2. Match the types of films in Ex 31 to the definitions. (Połącz typy filmów z punktu a z definicjami.

**LESSON 9**

**SUBJECT: Czas Past Simple – forma twierdząca i przecząca.**

Czas przeszły – znacie już sposób formowania zdań twierdzących. Ku przypomnieniu:

* Dodajemy końcówkę – ed do czasownika bądź używamy II formy z tabelki

I played, I listened, she ate, he watched etc.

Na tej lekcji dowiecie się w jaki sposób powiecie, że czegoś NIE zrobiliście w przeszłości. Do tego potrzebujemy operatora **didn’t.**

**Osoba + didn’t + czasownik w podstawowej formie**

Przykład:

Wczoraj nie oglądałem telewizji. – Yesterday (wczoraj), I (ja) didn’t watch (nie oglądałem) TV.

Bez względu na to czy mówimy o sobie (ja) czy o kimś (on/ona/oni) do wszystkich osób używamy tego samego operatora. Przestudiujcie przykłady poniższe:

I didn’t go to school on Monday (ja nie poszłam do szkoły w poniedziałek)

She didn’t play on the computer at the weekend. (ona nie grała na komputerze w weekend)

They didn’t do their homework. (oni nie odrobili pracy domowej)

**UWAGA!**

Czasownik BYĆ i MÓC nie potrzebują operatora didn’t. BE w czasie w przeszłym - WAS/WERE. Forma przecząca WASN’T/ WEREN’T. CAN w czasie przeszłym COULD, forma przecząca COULDN’T. Przypomnijcie sobie odmianę czasownika być w przeszłej formie.

I was / wasn’t (ja byłem / nie byłem) I could/couldn’t (ja mogłem/nie mogłem)

You were/weren’t (ty byłeś/ nie byłeś) You could/couldn’t (ty mogłeś/nie mogłeś)

She was /wasn’t (ona była/nie była) She could/couldn’t (ona mogła/nie mogła)

He was/wasn’t (on był/on nie był) He could/couldn’t (on mógł/nie mógł)

It was/wasn’t It could/couldn’t

We were/ weren’t We could/couldn’t

You were/weren’t You could/couldn’t

They were/weren’t They could/couldn’t

EXERCISE 2 / 53 page

Complete the sentences using Past Simple. (Uzupełnij zdania używając czasu przeszłego – gdzie to konieczne zmień czasownik na formę przeszłą dodając końcówkę -ed/bądź używając II formy z tabelki na stronie 151, przy przeczeniach użyj didn’t i podstawową formę czasownika).

Exercise 4 / 53 page

Look at the photos. What did the people do yesterday? Correct the sentences. (Spójrz na zdjęcia. Co Ci ludzie robili wczoraj? Popraw zdania).

Exercise 5 /53 page (TO ZADANIE WYSYŁAMY DO MNIE MAILEM)

Tick the things you did yesterday. Write the sentences. (Zaznacz rzeczy które robiłeś wczoraj. Napisz zdania co robiłeś a czego nie – 8 zdań!)

**LESSON 10**

**SUBJECT : Past Simple – exercises.**

**Ćwiczymy dalej czas przeszły i uczymy się na pamięć powoli tabelki ze strony 151 !**

Interesują nas na razie pierwsze dwie kolumny: Base form – forma podstawowa i Past Simple czyli forma przeszła czasowników. Musicie znać znaczenie tych słów dlatego po lewej stronie dopisujemy tłumaczenie słówek.

W pierwszej połowie czerwca zrobimy sobie zdalnie kartkówkę ze czasowników z tabelki ( od BE do LEAVE - czyli połowa), więc zacznijcie się już uczyć a niebawem poinformuję Was o szczegółach i portalu na którym zrobimy kartkówkę.

Na tej lekcji do zrobienia są ćwiczenie 5,6,7 /135 strona. Zdjęcie zrobionych ćwiczeń przesyłamy mi na maila!

Exercise 5/135 Napisz zdania przeczące używając formy przeszłej czasownika BE (WASN’T/WEREN’T).

Exercise 6/135 Uzupełnij tekst słowami wasn’t/weren’t/couldn’t

Exercise 7/135 Stwórz zdania przeczące.

NAGRANIE NA VOCAROO.COM – instrukcja

1. Klikamy na czerwony mikrofon i nagrywamy się czytając tekst.
2. Zatrzymujemy i zapisujemy klikając ‘save and share’.
3. Kopiujemy powstały link i wklejamy go w treść maila do mnie.