

KRYTERIA OCEN Z HISTORII KL. 4- 8

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

- biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać własne uzdolnienia i zainteresowania
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystać
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich prac poznawczych
- poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo- skutkowe)
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją
- uczestniczy w konkursach historycznych,

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował cały zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla danej klasy
- dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wynik na forum klasy
- poprawnie posługuje się pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu zadowalającym
- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji
- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kontrolą nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- potrafi wykonać proste zadania
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki
- prace wykonuje chętnie, na miarę swoich możliwości
- konstruuje krótkie, dwu-, trzy zdaniowe wypowiedzi

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań