**TEMAT KOMPLEKSOWY: CZYM PODRÓŻUJEMY**

**Dzień 5- 19.06.2020 r.**

**Temat dnia: Czym podróżujemy?**

**„Pojazdy lądowe, wodne i powietrzne”** – wycinanie pojazdów z kolorowych gazet, przyklejanie ich na kartki.

**„Różne środki transportu”** – rozmowa na temat różnych środków transportu. Podział środków transportu na: lądowe, wodne i powietrzne. Dziecko segreguje wycięte obrazki pojazdów.





**Zabawa poranna „Stop”**. Dziecko maszeruje po sali w różnych kierunkach. Na hasło: stop, dziecko zatrzymuje się w dowolnej pozycji.

**„Czym podróżować” – słuchanie opowiadania Doroty Kossakowskiej,** kształcenie umiejętności skupiania uwagi na słuchanym opowiadaniu i opowiadania o nim.

Ola, Karol i Basia chodzą do jednego przedszkola i są przyjaciółmi. Kiedy są w domu często spotykają się, żeby wspólnie się pobawić. Zbliża się lato. Już teraz planują, co będą robić na wakacjach. Wspominają też wakacje z ubiegłego roku. Ola cały tydzień spędziła u babci w Kołobrzegu. Miło wspomina zabawy na plaży i zbieranie muszelek. Pamięta też, że bardzo zmęczyła ją podróż. Tata był kierowcą samochodu, a podróż trwała długo. Kilka razy podczas podróży robili przystanki, aby odpocząć. Ola z radością powitała babcię po sześciu godzinach jazdy samochodem. Karol wybrał się do wujka, który mieszka w górach. Wspólnie z rodzicami i bratem podróżowali pociągiem. Pociąg jechał bardzo szybko. Karol podziwiał przez okno piękne widoki. Wygodne siedzenia i dużo miejsca sprawiły, że Karol nie był zmęczony. Podróż minęła szybko i przyjemnie. Basia była z rodzicami w Grecji. Chociaż to daleko, jej podróż trwała najkrócej. Basia podróżowała samolotem, a widoki podziwiała z góry. Tegoroczne wakacje przyjaciele spędzą razem. Ich rodzice też się przyjaźnią i postanowili wspólnie wyjechać na Mazury. Dzieciaki cieszą się, że będą razem odpoczywać. Martwią się tylko tym, czy pogoda dopisze, ba przecież kąpiele w jeziorze w słoneczny dzień są najwspanialsze.

**Wyruszamy w podróż – wypowiedzi dzieci na podstawie opowiadania,** wzbogacenie i rozwijanie czynnego słownika dzieci.

Rozmowa na temat opowiadania. Rodzic stawia na dywanie pojazdy – zabawki.

* Gdzie wakacje spędziła Ola? Jak tam dojechała?
* Gdzie wakacje spędził Karol? Jak tam dojechał?
* Gdzie wakacje spędziła Basia? Jak tam dotarła?

Dzieci odpowiadają na pytania wskazując odpowiedni pojazd.

**„Który środek transportu jest najszybszy?”** – ustalenie przez dzieci, utrwalenie pojęć: wolno – wolniej, prędko – prędzej .

**„Jakim środkiem transportu chcielibyście podróżować?” – wypowiedzi dzieci.** Dziecko opowiadają, czy chciałoby jechać na wakacje samochodem, pociągiem, czy lecieć samolotem. Uzasadnia swoją wypowiedź.

**„Samochody do garażu” - zabawa ruchowa.** Rodzic wyznacza miejsce – garaż. Dziecko porusza się po sali naśladując jazdę samochodem, na sygnał: samochody do garażu staje w wyznaczonym miejscu w szeregu.

**„Figury geometryczne”** – układanie pojazdów z figur geometrycznych.

**„Autokar”** – kolorowanie obrazka. Karta pracy str. 26.