

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W ODDZIAŁACH VIII

Podręcznik: „Żyję i działam bezpiecznie” Jarosław Słoma

Wydawnictwo: Nowa Era

I. Program realizowany jest w ciągu jednej godziny w pięcioletnim cyklu nauczania:

Oddziały 8 szkoły podstawowej.

II. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

Praca klasowa-test – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje więcej niż jeden dział, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni,

Kartkówka lub odpowiedź ustna – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana, uczeń nie może poprawić oceny z kartkówek,

Aktywność - indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych,

Praca domowa - krótkoterminowe – zadania w zeszytach, na karcie pracy, polecenia z lekcji na lekcję, długoterminowe – referaty, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji,

Zeszyt – ocena za systematyczność i estetykę prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Sprawdzian praktyczny – pokaz umiejętności udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy – pokaz z pozorantem, fantomem

- ✓ Prace klasowe, testy i pokaz praktyczny są obowiązkowe.
- ✓ Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku niezgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.
- ✓ Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej czy testu, z których otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
- ✓ Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny.
 - ✓ Uczeń 2 razy w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak zeszytu przedmiotowego, książki, brak zadania domowego, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
 - ✓ **Uwaga:** Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy : pracy klasowej, testu, innych zleconych zadań.
- ✓ Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 14 dniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel, uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.
- ✓ Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę: jakość, poprawność, terminowość, częstotliwość i systematyczność.

- ✓ Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia prac klasowych w przypadku usprawiedliwionej nieobecności w ciągu dwóch tygodni.
- ✓ Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią ocen bieżących.
- ✓ Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
- ✓ Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych form zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

III. Kryteria oceniania dla prac pisemnych:

Prace pisemne oceniane są wg następujących kryteriów
(z kartkówki nie ma oceny celującej):

100% - celujący

97% - 90% – bardzo dobry

89% - 71% - dobry

70% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

IV. Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogię, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programem nauczania.

b) Wiedza;

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji
 - dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego
 - działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

- b) Wiedza;
 - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
 - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) Umiejętność i aktywność;
 - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
 - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych
 - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
 - podejmuje wybrane zadania dodatkowe
 - jest aktywny na lekcjach
 - poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju zranienia
- b) Wiedza;
 - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) Umiejętność i aktywność;
 - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
 - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
 - przejawia przeciętną aktywność
 - potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo
- b) Wiedza;
 - uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) Umiejętność i aktywność;
 - z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
 - opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu
- b) Wiedza;
 - uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) Umiejętność i aktywność;
 - nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności
- b) Wiedza;
 - uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.

V.

Postanowienia końcowe

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.