**Dzień IV. Zabawy bańkami.**

Zabawy swobodne wybraną zabawką.

„**Dzieci nie lubią” -** wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza Anny Bayer

„Dzieci nie lubią” - słuchanie wiersza Anny Bayer.

*Dzieci nie lubią rano wstawać.*

*Wtedy najbardziej pachnie poduszka,*

*kołdra jest najukochańsza, nie ma lepszego miejsca od łóżka.*

*Dlatego dajcie dzieciom spać,*

*aż do ciepłego wyspania, przecież najlepiej wiedzą,*

*kiedy przychodzi pora do wstania.*

*Bo kiedy mocno się wyśpią, ich buzie są słodkie,*

*rumiane, w oczach tańczą iskierki figlarne i roześmiane.*

*Z dziećmi nigdy nie wstają krzywe humorki i brzydkie złości.*

*One śpią bardzo głęboko, nie robiąc dzieciom przykrości.*

**„Lubię – nie lubię”**– zabawa z minkami.

Kształcenie umiejętności uważnego słuchania zdania i szybkiego reagowania. Dziecko otrzymuje dwie minki: wesołą i smutną. Rodzic mówi zdanie, dzieci podnoszą odpowiednią minkę.

-Lubię chodzić do przedszkola?

-Lubię lody waniliowe?

-Lubię szpinak i marchewkę?

-Lubię, kiedy pada deszcz?

„**Hop, hop**” – zabawa poranna, zachęcanie do podskoków.

**„Bańki mydlane**” – zabawy badawcze z mydłem i wodą, ćwiczenia oddechowe, zapoznanie dzieci z właściwościami mydła

i zasadą powstawania baniek mydlanych. Próby wyciągania wniosków podczas wykonywania baniek mydlanych.



„Właściwości mydła” –zabawa badawcza. Dzieci oglądają różne rodzaje mydła (mydło w kostce i w płynie, płatki mydlane). Następnie określają: mydło w płynie jest lepkie, w kostce jest twarde, płatki to małe kawałki mydła. Wykonanie doświadczeń. Podział na trzy zespoły i każdy rozpuszcza inny rodzaj mydła.

Wnioski: Mydło rozpuszcza się w wodzie, pieni się. Jak damy mało mydła to woda pieni się słabo, dużo mydła -mocno się pieni.-Określenie, które najszybciej rozpuści się? Wybór mydła do puszczania baniek. Rozpuszczanie mydła w wodzie. Sprawdzenie, czy mydła jest wystarczająco, aby można było puszczać bańki mydlane –próby. Podanie jeszcze jednej formy spędzania wolnego czasu.-Puszczanie baniek mydlanych jest wspaniałą zabawą na spędzanie wolnego czasu z rodzeństwem i rodzicami w czasie deszczu, a kiedy jest ciepło możemy bańki robić na podwórku. Można robić zawody, kto zrobi większa bańkę, lub komu uda się zrobić jak najwięcej baniek.



Wyjście na podwórko – puszczanie baniek.

„ **Słońce świeci, deszczyk pada”**– zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa. Na hasło „słońce świeci” - dzieci biegają po pokoju, „deszczyk pada” - kucają

Zabawy dowolnie wybraną zabawką