

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Prioritná os | | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | | **02.12.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | | ZŠ M. R. Štefánika, Trebišov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | | Mgr. Peter Trella |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | | www.zsmrstv.edupage.org |
| * **Manažérske zhrnutie:**   **krátka anotácia**  Definovanie pojmu spätná väzba (feedback)   * spätné pôsobenie konania na konajúceho, * informácia o tom, či isté správanie dosiahlo svoj cieľ, * reakcia, ktorá niekomu ukazuje, že bolo nejaké správanie pochopené komunikačným partnerom, * vyvodenie implicitných informácií z literárneho textu: systémová väzba, pri ktorej sa časť výstupu niečoho vracia naspäť do vstupu (najčastejšie s cieľom riadenia alebo udržania výkonu).   Návrhy na prípravu a hodnotenie testov:   * Vyjasnenie zámeru testu. * Čo konkrétne chceme zistiť? * Bude to test absolútneho alebo relatívneho výkonu? * Ktoré učivo chceme testovať? * Koho chceme testovať? * Vytvorenie špecifikačnej tabuľky testu. * Vytvorenie položiek testu. * Určenie obťažnosti testových úloh na základe zadania skupine žiakov. * Určenie testovacieho času. * Určenie počtu položiek testu (t.j. koľko úloh sa "zmestí" do testovacieho času). * Určenie poradia položiek testu. * Stanovenie spôsobu skórovania testu. * Overenie testu.   Vymedzenie pojmu obťažnosť testov:  Obťažnosť je základná vlastnosť testovej úlohy. Pri zisťovaní obťažnosti sa pýtame, ako je daná testová úloha náročná. Pri analýze obťažnosti testových položiek, musíme zadať test cieľovej skupine a vypočítať index obťažnosti testovej položky. Čím viac žiakov danú úlohu vyriešilo úspešne, tým je úloha ľahšia a naopak.  **kľúčové slová**  - ciele, úlohy, kompetencie, teoretické východiská, spätná väzba, implicitné a explicitné informácie, systémová väzba, priama a nepriama spätná väzba, pozitívna a negatívna spätná väzba, efektívna spätná väzba, absolútny a relatívny výkon, index obťažnosti,kolegialita a výmena názorov....... | | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  * kolegialita, * schopnosť docieliť efektívnu spätnú väzbu, * zostaviť vhodné postupy pri hľadaní implicitných informácií, * zostaviť vhodné postupy a metódy pri tvorbe testov, * zvoliť vhodné metódy potrebné na vyhľadávanie implicitných informácií v texte... * rozlíšiť priamu a nepriamu spätnú väzbu, * rozlíšiť pozitívnu (positivefeedback) a negatívnu spätnú väzbu (negativefeedback).....   Priama spätná väzba:výstup systému pôsobí spätne ako jeho vlastný vstup  Nepriama spätná väzba: výstup jedného systému pôsobí ako vstup druhého systému  Pozitívna spätná väzba: vracajúca sa časť výstupu spôsobí zvýšenie vstupu  Negatívna spätná väzba: vracajúca sa časť výstupu spôsobí zníženie vstupu    **Metódy a evalvácia**  - brainstorming, brainwriting, čítanie s porozumením......  - dodržiavanie pravidiel komunikácie, kultivovanosť prejavu, formovanie čitateľskej prestíže, zásady efektívnej komunikácie | | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia klubu sa spoločne zhodli na zásadách pri tvorbe testových úloh.    1. Určenie testovacieho času.  2. Vyjasnenie zámeru testu.  3. Stanovenie spôsobu skórovania testu.  4. Kolegialita. | | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Tociková | |
| 1. Dátum | **02.12.2019** | |
| 1. Podpis |  | |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Peter Trella | |
| 1. Dátum | **02.12. 2019** | |
| 1. Podpis |  | |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov,

miestnosť č. 85

Dátum konania stretnutia: **02.12. 2019**

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Peter Trella |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | PaedDr. Petra Tothová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Mgr. Dana Valcerová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Mária Lörinčíková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5. | PaedDr. Božena Vašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6. | Mgr. Jana Tociková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7. | Mgr. Andrea Petriková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51,  07501 Trebišov |
| 8. | Ing. Monika Pačová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 9. | Mgr. Zuzana Kaľavská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |