

Anglický jazyk

Ročník	druhý
Zvýšená časová dotácia za týždeň	2 hodiny
Využitie disponibilných hodín	Zvýšenie kvality výkonu vzdelávacích štandardov existujúceho predmetu

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom inovovaného ŠVP pre anglický jazyk, mení sa kvalita vzdelávacieho štandardu smerom k jeho posilneniu – zvýšenie kvality.

Vo vyučovacom predmete anglický jazyk v 2. ročníku sa zvyšuje v UP v iŠkVP časová dotácia o 2 hodiny týždenne (na 2 vyučovacie hodiny / týždenne).

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu v oblasti produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä na rozvoj rozprávania.

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete anglický jazyk bude meniť kvalitu výkonu v týchto oblastiach:

Počúvanie s porozumením	√
Ústny prejav – dialóg	√
Ústny prejav – monológ	√
Písomný prejav	√

Tieto vyučovacie hodiny sa použijú v tematických celkoch nasledovne:

1. Rodina a spoločnosť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
- pozdraviť sa, predstaviť sa - pomenovať členov rodiny. - reagovať na jednoduché otázky učiteľa týkajúce sa jeho osobných údajov a jeho najbližšej rodiny - použiť väzbu this is my... v komunikácii. - vedieť použiť 1.os. a 3.os. jednotného čísla slovesa „to be“	- osobné údaje – meno a vek - rodina- vzťahy v rodine - jazykové prostriedky – 1.osoba a 3. osoba jednotného čísla - väzba this is my... v komunikácii

- tieto jazykové prostriedky osvojiť iba intuitívne(opakovaním) bez bližšieho konkrétneho vysvetlenia gramatických javov.	- ústny prejav – odpovede na jednoduché otázky o rodine
---	---

2. Náš domov

Výkonový štandard	Obsahový štandard
-pomenovať dom, jeho časti a základné izby v dome -nakresliť svoj dom/byt a prezentovať ho s využitím aktívnej slovnej zásoby pre ostatných spolužiakov -dokázať intuitívne použiť otázku „Where is...?“ a odpovedať na ňu -použiť väzbu „there is, there are“v komunikácii -poznať základné číslce do 20. - Určiť správny počet vecí na obrázku domu/ bytu	-môj byt/dom -zariadenie bytu - prezentácia nakresleného domu/bytu - odpovede na otázku „Where is...?“ - väzba „there is, there are“ - počet vecí na obrázku domu/bytu

3. Uprostred multikultúrnej spoločnosti

Výkonový štandard	Obsahový štandard
- vedieť sa opýtať na vek, odpovedať na zadanú otázku - popriať všetko najlepšie k narodeninám - poznať základné geometrické tvary, vedieť ich podľa anglických inštrukcií nakresliť - vytvoriť narodeninovú kartu pre priateľa - poznať rozdiely v slávení Vianoc a Veľkej noci u nás a v Anglicku	- otázka „Koľko máš rokov?“ a odpoveď na ňu - narodeninové pranie - lexika „geometrické tvary“, ich kresba - pohľadnica k narodeninám pre priateľa - rozdiely medzi Vianocami a Veľkou nocou u nás a v Anglicku - lexika týkajúca sa Vianoc a Veľkej noci - spev anglickej koledy

- pomenovať vianočné a veľkonočné predmety, postavy a dekorácie, poďakovať za darčeky - zaspievať jednu jednoduchú anglickú koledu - vytvoriť vianočnú/ veľkonočnú pohľadnicu - vypracovať spoločný projekt a spoločne ho dokázať orálne pre učiteľa opísať	- tvorba vianočnej/veľkonočnej pohľadnice - vypracovanie a prezentácia projektu o Vianociach alebo Veľkej noci
--	---

4. Výživa a zdravie

<i>Výkonový štandard</i>	<i>Obsahový štandard</i>
- pomenovať vybrané jedlá a nápoje - odpovedať na učiteľovu otázku „Máš rád...?“ jednoduchou odpoveďou „Áno mám./Nie nemám.“ - opísať jednoduchou vetou čo má rád, čo nemá rád - vedieť intuitívne používať sloveso „like“ bez upozornenia na daný gramatický jav - dokázať za pomoci učiteľa utvoriť zápor „don't like“	- lexika „Jedlá a nápoje“ - otázky a odpovede – čo máš/ nemáš rád - rozprávanie čo mám a nemám rád - použitie slovesa „like“ - tvorba záporu „don't like“

5. Človek a príroda

<i>Výkonový štandard</i>	<i>Obsahový štandard</i>
- pomenovať zvieratá v ZOO a domáce zvieratá - ukázať na zvieratko na ktoré sa učiteľ pýta	- slovná zásoba „Zvieratá“ - pieseň o zvieratách v ZOO, jej spev s využitím obrázkov a mimiky - neurčitý člen a/an - množné číslo podstatných mien

- osvojiť si pieseň o zvieratách v ZOO, vedieť ju spamäti zaspievať s využitím obrázkov a mimiky - používať neurčitý člen a/an pred názvami zvieratiek - vytvoriť množné číslo podstatných mien bez konkrétneho upozornenia na tento gramatický jav - odpovedať na učiteľovu otázku „What colour is it?“ jednoduchou odpoveďou - poznať ročné obdobia a priradiť k nim zákl. typy počasia – „horúco, slnečno, chladno, prší, sneží“ - opýtať sa aké je dnes počasie a odpovedať na zadanú otázku jednoduchou vetou - vypracovať projekt „Moje obľúbené ročné obdobie“, prezentovať ho pred triednym kolektívom	- otázky a odpovede „What colour is it?“ - slovná zásoba „Počasie“ a „Ročné obdobia“ - otázky a odpovede „Aké je dnes počasie?“ - vypracovanie a prezentácia projektu „Moje obľúbené ročné obdobie“
--	--

6. Voľný čas a záľuby

Výkonový štandard	Obsahový štandard
- pomenovať vybrané ľudské záľuby ako spev, tanec, kreslenie... - vedieť použiť sloveso „can“ pri opise činností - dokázať pomenovať základné hudobné nástroje a s využitím modálneho slovesa „can“ - opísať kto vie na čom hrať, intuitívne používať 3.osobu jednotného čísla „she/he“	- slovná zásoba „Záľuby“ - sloveso „can“ v komunikácii - lexika „Hudobné nástroje“ - opis činnosti, ktorú dokážem vykonať - slovná zásoba „Hračky“ - určovanie farieb - sloveso „have“ a zápor slovesa „haven ‘t“ v komunikácii

- pomenovať niektoré hračky - odpovedať na učiteľovu otázku „Čo je to?“ jednoduchou vetou „To je...“. - poznať základné farby - dokázať použiť sloveso „have“ (mám) v komunikácii - s pomocou učiteľa vytvoriť zápor k tomuto slovesu „don't have“ intuitívne, bez upozornenia na gramatický jav	
--	--

7. Odievanie a móda

<i>Výkonový štandard</i>	<i>Obsahový štandard</i>
- poznať časti oblečenia - správne reagovať na učiteľove pokyny obleč si, vyzleč si - podľa počutých inštrukcií gestikou ukázať, ktorú časť oblečenia si má obliecť alebo vyzliecť - zahrať hru „Simon says“, kde Simon (učiteľ) hovorí, ktorú časť oblečenia majú vyzliecť, alebo obliecť - vedieť opísať čo má oblečené - intuitívne používať prítomný priebehový čas „I'm wearing...“, ale aj tretiu osobu „she/he is wearing...“	- slovný zásoba „Oblečenie“ - imaginárne obliekanie a vyzliekanie vecí podľa pokynov učiteľa - opis svojho oblečenia - intuitívne používanie prítomného priebehového času pri opise, čo má dnes oblečené

8. Vzdelávanie

<i>Výkonový štandard</i>	<i>Obsahový štandard</i>
- vedieť pomenovať školské pomôcky - porozprávať o tom, čo sa nachádza v školskej taške	- škola , školské pomôcky

9. Šport

<i>Výkonový štandard</i>	<i>Obsahový štandard</i>
- časovať modálne sloveso can v prítomnom čase, - tvoriť otázku a zápor	- Druhy športu: - Zimné, letné, individuálne a kolektívne.

10. Obchody

<i>Výkonový štandard</i>	<i>Obsahový štandard</i>
- tvoriť a správne používať prívlastňovací pád, - používať opytovacie zámeno whose, „I'm wearing...“, ale aj tretiu osobu „she/he is wearing...“	- slovná zásoba Obchody a nakupovanie - Nákupné centrá, jednoduchý rozhovor pri nákupe, výber oblečenia. - Informovať sa. - Vypočuť a podať informácie

11. Krajiny a mestá

<i>Výkonový štandard</i>	<i>Obsahový štandard</i>
- spoznať jednoduchý prítomný čas základných plnovýznamových slovík, tvorba otázky – live, - správne používať väzba there is/there are - oznamovacia veta, zápor, otázka, - používať opytovacie zámeno where, - spoznať predložky určujúce smer a miesto between, next to a vie ich správne použiť vo vete,	- Moja krajina a moje mesto - Predstaviť svoje záľuby. - Vypočuť a podať informácie.