TEMAT KOMPLEKSOWY: **DBAMY O NASZĄ PLANETĘ**

**Dzień II**

**28.04.2020r. (wtorek)**

**Temat dnia: Dbamy o środowisko.**

 Temat 1: „Dbamy o nasze środowisko”

„**Dbamy o nasze środowisko**” **– słuchanie opowiadania Bożeny Koronkiewicz przeczytanego przez rodzica lub przez całą rodzinę** (podział na role –Mama(czerwony kolor), Tata (zielony), Tomek (niebieski), Małgosia(różowy).

 - Pani  w przedszkolu  dzisiaj nam mówiła, że powinniśmy wszyscy dbać o nasze środowisko. Jutro będziemy  rozmawiać, jak można to robić,  a ja nic na ten temat nie wiem – powiedział Tomek przy kolacji.

- Jak to nic nie wiesz? – zdziwiła się mama. Przecież my zawsze staramy się postępować zgodnie z zasadami ekologii.

- a co to znaczy?

- to znaczy, że robimy wszystko, aby dbać o Ziemię.

- na przykład?

 - na przykład segregujemy śmieci. Oddzielnie wyrzucamy makulaturę, oddzielnie szkło, plastiki, odpady zielone. Nie należy marnować tego, co da się powtórnie przetworzyć.

- a oddzielnie elektrośmieci – wtrącił tata. – Żeby nie zaśmiecały nam planety, trzeba je specjalnie utylizować.

 - to dlatego  w sklepach są pojemniki na stare baterie, a  w aptekach na lekarstwa? Żeby ich nie mieszać z innymi śmieciami? – spytał Tomek.

- No właśnie.

- Używamy też ekologicznych toreb – powiedziała mama.

 - i oszczędzamy wodę – dodała Małgosia, starsza siostra Tomka. Dlatego Ci mówiłam, żebyś ją zakręcał, jak myjesz zęby, bo masz już wodę  w kubeczku.

- Ale dlaczego mamy oszczędzać wodę, przecież jest jej dużo – zastanowił się Tomek.

- My mamy dużo, ale jest wiele miejsc na Ziemi, gdzie jej brakuje. Nie można marnować wody bez potrzeby.

- Żywności też nie można marnować. Trzeba kupować tyle, ile się zje  i nakładać na talerz też tyle, ile dasz radę zjeść. Zobacz, nie ruszyłeś jeszcze swojej porcji – zwróciła uwagę mama – a jedzenia nie można wyrzucać.

- Tak, tak, wiem, że jedzenia też brakuje na świecie. Zagadałem się, ale zaraz zjem, bo jest pyszne – powiedział Tomek i zabrał się za swoją kolację. – Najważniejsze, że już wiem, co jutro powiem  w przedszkolu.

- i pamiętaj o gaszeniu światła, gdy wychodzisz ze swojego pokoju, bo energię też trzeba oszczędzać – uśmiechnął się tata.

– Myślę, że jak wszystkie dzieci we wszystkich przedszkolach nauczą się dbać  o swoje najbliższe środowisko, to nasza planeta będzie piękna, zielona i przyjazna swoim mieszkańcom jeszcze przez wiele, wiele lat.

Rozmowa  w oparciu o wysłuchane opowiadanie. Rodzice zadają pytania dzieciom:

 - O czym dzieci z grupy Tomka będą rozmawiać na zajęciach?

 - Jakich zasad przestrzega rodzina Tomka?

- Jak należy postępować ze śmieciami?

 - Co to są elektrośmieci?

- Co należy oszczędzać?

- Kogo można nazwać przyjacielem Ziemi?

**„Pomagamy naszej Ziemi” – zabawa ruchowo – naśladowcza**

Dzieci poruszają się po pokoju w rytmie granym na dowolnym instrumencie przez rodzica, naśladując zbieranie śmieci. Na przerwę  w muzyce dzieci zatrzymują się i powtarzają rytmicznie rymowankę: „Przyrodę chronimy, nigdy nie śmiecimy!”.

Temat 2:**Zapoznanie dzieci z ekologiczną piosenką „Świat w naszych rękach”** , muzyka i tekst piosenki podane w poniższych linkach.<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>

**Tekst piosenki:**  
Ci co lubią segregację  
Otóż oni mają rację  
Gdy w osobne pojemniki  
Lecą papier, szkło, plastiki  
  
  
Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka  
Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat  
  
A recykling trudne słowo  
Chodzi o to by na nowo  
Z naszych śmieci zrobić coś  
Papier, plastik albo szkło  
  
Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka  
Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat  
  
Więc dorośli oraz dzieci  
Posłuchajcie  
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś   
Żeby jutro dobrze żyć  
  
Cały świat jest w naszych rękach  
Właśnie o tym ta piosenka  
Możesz dbać o cały świat  
Chociaż masz niewiele lat  
<https://www.tekstowo.pl/piosenka,zozi,swiat_w_naszych_rekach.html>

**Karty pracy do wykonania w domu**

**„Sześciolatek. Razem się uczymy”cz.4- karty pracy (str. 4-5)  
„Pię**cio**latek. Razem się uczymy”cz.4**-karty pracy (str.4-5**)**

**Dla chętnych**Wyprawka, s. 28.

Wytnij obrazki i ułóż w pary tak, aby ich nazwy rymowały się.

**Do jutra kochane Słoniki☺**