

DZIEŃ PIĄTY (29.05.2020 R.)

TEMAT: SPĘDZAM CZAS ZE SWOJĄ RODZINĄ.

PRZEBIEG:

„Paluszkowa rodzina” – odrysowywanie i kolorowanie kredkami. cel: utrwalenie nazw osób wchodzących w skład rodziny, kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości, doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10.

Dzieci odrysowują swoje dłonie na kartce papieru. Ręka lewa to jedna rodzina a ręka prawa to druga rodzina. Kolorują poszczególnych jej członków. Na zakończenie przeliczają.

„Rodzina i rodzinka” – tworzenie zdrobnień. cel: zwrócenie uwagi na poprawność tworzenia zdrobnień pod względem gramatycznym, zachęcenie dzieci do zabaw słownych.

Dzieci tworzą zdrobnienia do nazw członków rodziny np.:

Dziadek – dziadziuś - dziadunio

Babcia – babciunia – babunia

Mama – mamusia itp.

Słuchanie wiersza pt.: „Moja Mama” Doroty Kossakowskiej

Uśmiech mojej mamy najpiękniejszy w świecie.

Drugiej takiej samej nigdzie nie znajdziecie.

Moja mama lubi skakać przez kałuże

Kiedy z nieba lecą krople deszczu duże.

Moja mama lubi, rano kiedy wstanie,

Zrobić swoim dzieciom przepyszne śniadanie.

Moja lubi śpiewać różne kołysanki.

O gwiazdach na niebie i o kocie Hanki.

A moja mamusia jest bardzo kochana.

Przytula mnie czule wieczorem i z rana.

Wszystkie nasze mamy mocno nas kochają.

Uśmiech, czułe serce dla swych dzieci mają.

Więc my dzisiaj razem życzenia składamy.

Niechaj w zdrowiu, szczęściu żyją nasze mamy.

Rozmowa na temat wiersza:

- Co lubi robić mama?
- Jakie są nasze mamy?
- Co zrobimy w dniu ich święta (urodzin/imienin)?

Co lubi robić moja mama? – wypowiedzi dzieci.

Słuchanie wiersza pt.: „Mojemu Tacie” Anny Surowiec.

Tata - to jest gość!

To jest taki mądry ktoś

kto codziennie o mnie dba

i ze wszystkim radę da!

Kiedy trzeba - kran naprawi,

by prąd płynął - także sprawi,

chętnie ze mną w piłkę gra

bo talentów wiele ma.

Tata wzorem dla mnie jest,

naśladuję każdy jego gest,

kocham go moim sercem całym

bo jest tatą doskonałym!

Rozmowa na temat wiersza:

- Kim jest tata?
- Co robi tata?

Jak wspólnie spędzam czas z rodziną? Wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń.



„Rodzinka” – zabawa dramatowa do opowiadania Anny Surowiec.

Odgrywanie ról członków rodziny przez dzieci w trakcie prezentacji opowiadania.

W pewnym domu rodzice mieszkają, którzy małego synka i malutką córeczkę mają. Mama jest dumna ze swoich dzieci, tata zaś dzieciom przykładem świeci. Cieszy się dziadek, że ma już wnuka, cieszy się babcia, że wnuczkę ma. Dziadek i babcia wnuki kochają i prezentami je rozpieszczają. Dziadek książeczki ciągle kupuje, babcia zaś smaczne obiadki gotuje. Jest w tej rodzinie też kot i pies. Kot lubi mleko, pies kości je, choć razem żyją, to kłócą się. Mama hałasem się denerwuje, córeczka płacze, a wtedy tata do akcji wkracza. Zabiera psa do parku na spacer, a w wózku wiezie też dwoje dzieci. Jest piękna pogoda, słoneczko świeci, na placu zabaw bawią się dzieci. Potem do domu wszyscy wracają, jak było w parku –opowiadają. Cała rodzinka wesółą jest i na przygody gotowa też.

Rozwiązanie zagadki:

Kto nas kocha tak jak nikt

i ochrania całym sercem?

I do kogo można przyjść

z każdym smutkiem jak najprędzej? / **MAMA** /

Słuchanie piosenki pt.: „Mamo”

Chcę całować twe policzki mamó miła
Pragnę twego ciepła, chcę byś mnie tuliła
Jesteś taka delikatna, jak płomień świecy
I tak bliska memu sercu jak nikt na świecie.
W oknie światło gdy w pokoju ze mną jesteś.
W duszy światło gdy się grzeję twoim ciepłem
Bardzo tego pragnę abyś wciąż zdrowa była,
Bo ja bardzo ciebie kocham mamusiu miła.
Mamo, mamó, mamó, mamó,
Mamo, mamó, mamó, mamó, mamó, mamó.
Chcę całować twe policzki mamó miła
Pragnę twego ciepła, chcę byś mnie tuliła
Jesteś taka delikatna, jak płomień świecy
I tak bliska memu sercu jak nikt na świecie

link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=HjRqDBwV8fl>

Rozmowa na temat piosenki:

- Co chce zrobić dziecko?
- Czego pragnie?
- Jaka jest mama?
- Co jaśniej przy jej obecności?

Zabawa inscenizowana z piosenką (rodzic i dziecko mają kolorowe apaszki)

Chcę całować twe policzki mamó miła /idą trzymając się za ręce po obwodzie koła w jedną stronę/

Pragnę twego ciepła, chcę byś mnie tuliła /kroki do środka koła ręce podnoszą do góry obrót wokół własnej osi /

Jesteś taka delikatna, jak płomień świecy /wymachy na boki chusteczkami w górze/

I tak bliska memu sercu jak nikt na świecie. /powrót do dużego koła, obrót wokół własnej osi/

W oknie światło gdy w pokoju ze mną jesteś. /wiatraczki w parach w jedną stronę/
W duszy światło gdy się grzeję twoim ciepłem /wiatraczki w parach w drugą stronę/
Bardzo tego pragnę abyś wciąż zdrowa była, /rodzic dziecko kuca dziecko wykonuje wymachy chusteczką/

Bo ja bardzo ciebie kocham mamusiu miła. /zmiana rodzic wykonuje wymachy chusteczką/

Mamo, mamo, mamo, mamo, /rysują w powietrzu duże koła na zmianę raz jedno raz drugie/

Mamo, mamo, mamo, mamo, mamo /wszyscy machają chusteczkami/ Mamo. Chcę całować twe policzki mamo miła /j.w/

Pragnę twego ciepła, chcę byś mnie tuliła

Jesteś taka delikatna, jak płomień świecy

I tak bliska memu sercu jak nikt na świecie.

Słuchanie dźwięków instrumentów perkusyjnych. Rozpoznawanie i nazywanie usłyszanych instrumentów.

link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=HjRqDBwV8fI>

„Jestem drzewem” – ćwiczenia oddechowe. cel: zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, zwiększenie wydolności płuc.

Dzieci zamieniają się w drzewa. Ręce opuszczone wzdłuż tułowia podnoszą powoli do góry, wciągając powietrze nosem (wdech). Opuszczają ręce (gałęzie), całkowity wydech ustami.

Praca przy stolikach – lepienie z plasteliny dowolnych form. cel: ćwiczenie mięśni palczkowych, kształcenie umiejętności formowania ulepień nie tylko palcami, ale i całą dłonią.

Prace do wykonania w domu

Podręcznik- karty pracy

4 latki -cz. 4 str. 26

5 latki - cz. 4, str. 19

Ćwiczenia ruchowe (do wyboru)

<https://www.youtube.com/watch?v=Bwi8nn9dB1g>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY>

<https://www.youtube.com/watch?v=g63ejAMTHM4>

<https://www.youtube.com/watch?v=pmnhbsuwg74>

Życzymy udanej zabawy!:)