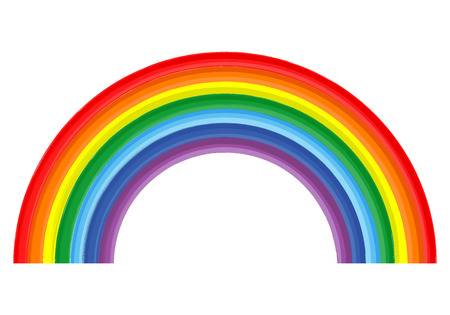
**Dzień drugi 30.06.2020 r.**

**Temat dnia: Siedem kolorów tęczy.**

„**Siedem kolorów tęczy**” – rozmowa – utrwalanie znajomości kolorów.



- Ile jest kolorów?

- Jaki jest kolor pierwszy, od góry? (czerwony)

- Co może być czerwone?

- Jak się nazywa drugi kolor od dołu? (i kolejne kolory)

- Co możemy namalować w kolorze pomarańczowym?

- Co chcielibyście namalować żółte? (kolejne kolory: zielony, błękitny, niebieski, fioletowy)

„ **Jestem malarzem**” – zabawa dramowa kształcąca wyobraźnię.

Dziecko stoi, zamyka oczy i wyobraża siebie w roli malarza. Rodzic proponuje, żeby wyobraziło sobie stojącą przed nim sztalugę, w jednej ręce trzyma paletę z farbami, w drugiej – pędzel i w powietrzu maluje obraz barwami jakie lubi.

„ **Obrazy smutne i wesołe**” – malowanie farbą plakatową - kształtowanie umiejętności wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach ze sztuką; pobudzenie aktywności oraz ekspresji twórczej.

Rodzic przygotowuje pędzle, białe kartki A3, A4 oraz zestawy farb w barwach „smutnych” (barwy zimne: zielony, niebieski) i „wesołych” (barwy ciepłe: żółty, pomarańczowy, czerwony)

Dziecko wybiera zestaw z farbami, którymi chce malować i maluje na temat dowolny.

„**Cukierkowa tęcza”** - zabawa badawcza.

Na jednorazowych, papierowych talerzykach dziecko układa we wzór kręgu kolorowe pastylki, drażetki. Rodzic spryskuje drażetki niewielką ilością wody. Pod wpływem wody kolory z drażetek spływają na talerzyk i tworzą się tęczowe barwy.



**Zabawy swobodne na podwórku.**

„**Dokończ zdanie**” - zabawa dydaktyczna.

Rodzic mówi początek zdania, które kończy dziecko.

- Malarz potrzebuje do malowania pędzla i ... (farb)

- Malarz maluje ... (obrazy)

- w pracowni malarza stoją... (sztalugi)

- na sztalugach umieszczony jest ... (obraz)

- na palecie malarza są różne kolory ... (farb)

„ **Bajkowe stworki**” – rysowanie wieloma kredkami jednocześnie – wzbogacanie doświadczeń plastycznych.

Rodzic spina gumką po kilka kredek w różnych kolorach. Dziecko pęczkiem kredek rysuje kwiaty, ślimaki, motyle itp.

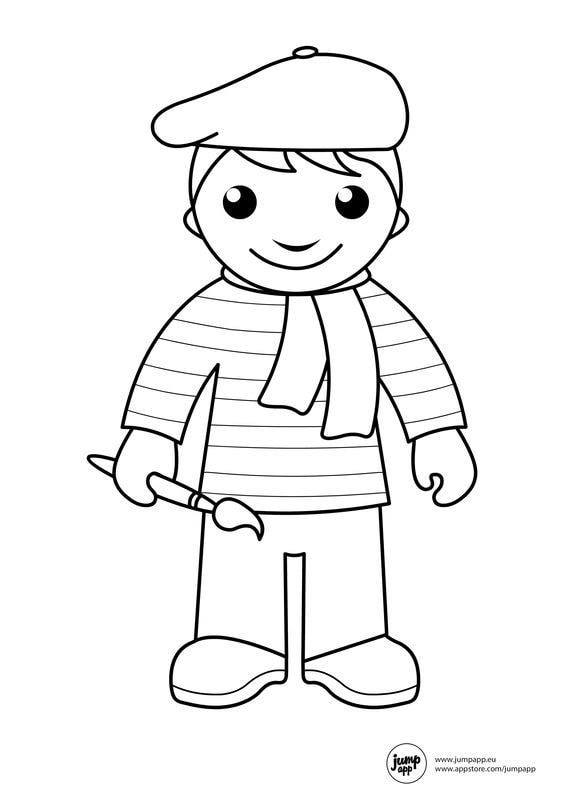
**„Malowanie na ciepło**” – zabawa plastyczna.

Rodzic rozdaje dziecku kartki, na których rysuje flamastrami dowolny kontur, który wypełnia temperowaną kredką świecową. Rodzic przykrywa pracę czystą, białą kartką i prasuje ją ciepłym żelazkiem. Kolory kredki w konturze rozpłyną się, połączą ze sobą.

**Podręcznik karty pracy**

**4 latki - str. 34-36**

**5 latki – karty pracy do wyboru**

**Pokoloruj rysunek.**

**Wypełnij białe pola (farbą, kredką lub plasteliną) w odpowiednim kolorze.**

****

**Ćwiczenia ruchowe ( do wyboru)**

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

<https://www.youtube.com/watch?v=JSEHK1V4w7k>

<https://www.youtube.com/watch?v=47jquUszRas>

<https://www.youtube.com/watch?v=WeRYx4rZRSc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>